Цикл музыкально- дидактических игр

**«Ритмический сундучок»**

**Цель:** Формирование звуковой культуры речи дошкольников посредством развития чувства ритма.

**Возраст:** 4 – 6 лет

**Описание:**

Дети достают из мешочка фишки. Каждой фишке соответствует большая фигурка из сундучка, фигурки в конвертах и несколько вариантов игры.

**Вариант № 1 «Музыкальная дорожка»**

* Фишка с изображением какого – либо **животного.**

Дети берут из сундучка большую фигурку животного на фишке, вспоминают, какие звуки он издаёт. Каждому ребёнку даётся набор фрагментов музыкальной дорожки. Педагог или ребёнок на музыкальном инструменте (ребёнок на металлофоне). Дети выкладывают направление музыкальной дорожки (вверх, вниз, волнами, на месте), пропевая звук, издаваемый выбранным животным.

**Вариант № 2 «Зайчики скачут по дорожке»**

* Фишка с изображением **зайчика**

Перед детьми разложены карточки с большими и маленькими зайчиками. Педагог или ребёнок проигрывает на музыкальном инструменте ритмический рисунок. Дети, прослушав, выкладывают карточки с зайчиками, в зависимости от длинны звуков. Затем пропевают ритм словами: «Прыг –скок-скок».

**Вариант № 3 «Золотые рыбки»**

* Фишки с изображением рыбки или кораблика.

Дети прослушивают ритмический рисунок и выкладывают больших и маленьких рыбок , которые плывут вслед за корабликом из сундучка. Затем пропевают: «Буль – буль – буль» в зависимости от комбинации длины звуков

**Вариант № 4 «Весёлая игра»**

* Фишки с изображением любого животного, пирамидки, матрёшки, божьи коровки.

Дети берут большую фигурку животного из сундучка и конверт с фигурками. (Например, фигурка поросёнка и конверт с матрёшками) Педагог или ребёнок играют на ложках ритмический рисунок и пропевают его гласными звуками или звуками, которые произносит данное животное. Дети рядом с ним выкладывают ритмический рисунок большими и маленькими матрёшками.

**Вариант № 5 «Белочка и мухоморы»**

* Фишки с изображением белочки и мухомора.

Дети берут большую фигурку белочки из сундучка и конверт с фигурками мухоморов. Педагог или ребёнок играют на ложках ритмический рисунок и пропевают его гласными звуками. Дети рядом с ним выкладывают ритмический рисунок большими и маленькими мухоморами.

**Вариант № 6 «Музыкальный паровозик»**

* Фишка с изображением паровозика

Перед детьми разложен паровоз с вагончиками. Дети выбирают фигурки, которые повезут на поезде. При звучании длинного звука, кладут в вагончик большую фигурку и тянут: «Чу-у-у-ух». При звучании короткого звука, кладут в вагончик маленькую фигурку и поют: «Чух».

**Вариант № 7 «Ритмическое лото»**

* Фишка с короткими и длинными чёрточками

Каждому ребёнку выдаётся конверт с карточками, на которых изображены комбинации из коротких и длинных чёрточек. Дети прослушивают ритмический рисунок и показывают карточку с соответствующей комбинацией чёрточек. Затем пропевают данную комбинацию на выбранный педагогом или детьми гласный звук.

**Вариант № 8 «Гусеница идёт в гости»**

* Фишки с изображением гусеницы и любого животного, к которому гусеница идёт в гости.

Дети достают из сундучка большую фигурку животного и конверт с гусеницами и башмачками. Педагог или ребёнок исполняет ритмический рисунок, дети одевают башмачки на то звено гусеницы, изображение на котором соответствует исполненному ритму

**Вариант № 9 «Сказка о паузах»**

* Фишка с изображением **паузы.**

«Жили- были паузы. Пауза – это остановка в музыке. Паузы были большие и маленькие. Они никак не могли подружиться. Маленькие паузы говорили, что они короткие, поэтому с ними веселее. Большие же паузы утверждали, что они длинные, поэтому при них меньше шума. Пришли к ним в гости зайчата и стали прыгать под музыку. Прыгали, прыгали – устали, а музыка всё не заканчивается. И решили паузы помочь зайчатам. Когда маленькая паузы выходила, музыка останавливалась ненадолго, можно было сосчитать только до одного. А когда показывалась большая пауза, музыка останавливалась надолго, можно было сосчитать до трёх». Педагог играет мелодию, дети выставляют комбинацию из зайчат и пауз.

**Вариант № 10 «Зонтик с капельками дружит»**

* Фишка с изображением **зонтика**

Дети достают из сундучка большую фигурку зонтика и конверт с капельками. Дети слушают ритмический рисунок и выкладывают под зонтиком капельки в соответствии с ритмом музыки.