

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании педагогического часа  МБДОУ «Шенкурский детский сад комбинированного  вида № 1 «Ваганочка»  протокол от «03» апреля 2025 г. № 5\_ |  | УТВЕРЖДЕНО  Заведующая МБДОУ «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка»  Приказ № \_63\_ от «16» апреля 2025 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.К.Савина |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка»

**ЗА 2024 ГОД**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шенкурский детский сад комбинированного вида  № 1 «Ваганочка» (МБДОУ «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка») |
| Руководитель | Елена Константиновна Савина |
| Адрес организации | 165160, Архангельская обл., г. Шенкурск, ул. В.А.Кудрявцева  д. 10 |
| Телефон, факс | (818-51) 4-16-27; 4-11-03 |
| Адрес электронной почты | vaganochka73@mail.ru |
| Учредитель | Учредитель - Администрация Шенкурского муниципального округа Архангельской области |
| Дата создания | 1919 год |
| Лицензия | От 24.08.2018 г. 29ЛО1 № 0001567 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания

Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 420 мест. Общая площадь зданий 2867,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2993,94кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

С сентября 2023 г детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка», которая разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028) с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, условий жизни в районе, приравненному к районам Крайнего Севера.

Программа принята Педагогическим советом **31 августа 2023 г.** и утверждена приказом заведующего.

Детский сад посещают 224 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 14 групп. Из них:

−5 младших групп общеразвивающей направленности – 84 ребёнка;

− 2 средних группы общеразвивающей направленности – 35 детей;

− 1 старшая группа общеразвивающей направленности – 17 детей;

− 1 старшая группа комбинированной направленности – 20 детей;

- 1 старшая группа компенсирующей направленности- 10 детей;

− 2 подготовительных группы общеразвивающей направленности – 39 детей;

- 2 группы компенсирующей направленности- 19 детей.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 168 | 83% |
| Неполная с матерью | 33 | 16% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,5% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,5% |

**Характеристика семей по количеству детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один  или два ребёнка | 131 | 64,5% |
| Три ребенка и более | 72 | 35,5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

**Дополнительная кружковая деятельность**

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Направление** | **Группа** | **Количество человек** |
| «Умелочка» | Познавательно – речевое | Старшая В | 10 |
| «Пальцы помогают говорить» | Речевое. РММ. | Подготовительная В | 10 |
| «Сделай сам» | Художественно - эстетическое | Старшая Г | 11 |
| «Ниточка – иголочка» | Художественно - эстетическое | Подготовительная А | 18 |
| «Говорушки» | Речевое | Средняя А | 20 |
| «Весёлый язычок» | Речевое | Средняя Б | 21 |

В кружках задействовано 90 человек (40% воспитанников детского сада).

1. **Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет ДОУ | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения;  Осуществляет контроль за:  -- соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания;  -- соблюдением прав участников образовательного процесса |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников из всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательных областей в сравнении на начало и конец учебного 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Социально – ком.развитие % | Познавательное % | Речевое % | Художественно-эстетическое % | Физическое % | Итог |
| ИТОГ | 77.7 | 75.3 | 71.7 | 73 | 80.5 | 75.6 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Помимо педагогической диагностики педагогом – психологом проводилась психологическая диагностика. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В марте - апреле было обследовано 49 детей. Из общего количества детей мы имеем следующие данные о готовности будущих первоклассников к школе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество детей** | **Уровень готовности к школе** | | | |
| **Iур. (Г)** | **IIур. (УГ)** | **IIIур. (УН)** | **IVур. (Н)** |
| Подгот. А | 21 | 52 % | 33 % | 10 % | 5 % |
| Подгот. Б | 17 | 65 % | 29 % | 6 % | 0 % |
| Подгот. В | 11 | 73 % | 18 % | 9 % | 0 % |
| **Общие показатели** | **49** | **63 %** | **27 %** | **8 %** | **2 %** |

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* Совместная деятельность педагогического работникаив оспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятии является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 воспитателя и 9 специалистов: социальный педагог, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя –логопеда, педагог – психолог, методист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 8/1;

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− первую квалификационную категорию – 4 воспитателя,

- высшую квалификационную категорию – 1 человек

- соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 10 педагогов. Помимо основных курсов педагоги ДОУ (Меньшикова Е.Н., Спиридонова Н.А., Лодыгина О.Н., Кочубей С.В. Буланович Н.И.) проучились по дополнительной программе «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Высшее педагогическое | 7 | 7 | 9 | 10 |
| Высшее не педагогическое | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Среднее педагогическое | 25 | 24 | 23 | 20 |

**Педагоги принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Кол-во участников** | **Уровень** |
| Круглый стол на тему:  «Детский сад и семья. Эффективные формы взаимодействия». | 2 | Окружной |
| Окружное мероприятие «Школа педагогического мастерства» по теме «Мой мастер-класс» | 8 | Окружной |
| Педагогические чтения «Новое время – эффективное дошкольное образование» | 5 | Регион. Вельск |
| ПУБЛИКАЦИЯ в журнале «Вестник Просвещения» № 7 2024 г. Семинар-практикум для родителей «Влияние неблагополучной семьи на развитие ребёнка» | 1 |  |

***Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Кол-во участников | Уровень |
| 1 | Окружной конкурс эссе «Легко ли быть молодым педагогом» | 1 | Окружной |
|  | 1 | Окружной |
| 2 | Конкурс уголков экспериментальной деятельности «Центр науки» | Дошкольные группы | ДОУ |
| 3 | Конкурс дидактических игр и пособий  «Играют взрослые и малыши» | 1,2 младшие | ДОУ |
| 4 | «Книга первых детских открытий» (экспериментальная деятельность) | Дошкольные группы | ДОУ |
| 5 | Семейный конкурс «Книга своими руками «Где прячется здоровье» | 6 групп | Окружной |
| 6 | Заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ОВЗ | 1 | Региональный |
| 7 | «Арктический вернисаж» в номинации «Сокровища Арктики» | 2 | Регион |
| 8 | Акция «Безопасный переход» | 6 | Рег. (ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества» |
| 9 | Региональный заочный конкурс «Создаём интерактивную игру» | 2 | Регион АОИОО |
| 10 | Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший конспект занятия» | 7 | Окружной РМО |
| 11 | Всер. Проф. конкурс «Лучшая методическая разработка» | 1 | Всероссийский образ портал «ИКТ педагогам» |
| 12 | Традиционные и современные формы, методы и средства нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения | 3 | Межрегион |

**В этом учебном году повысился уровень участия педагогов в конкурсах регионального (5) и международного (3) уровней, что говорит о профессионализме педагогов.**

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Имеется вакансия музыкального руководителя. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обновляются детские музыкальные инструменты, игровая мебель и другой материал.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование:

персональные компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 14;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 2;

− музыкально- физкультурный зал – 2;

-- пищеблок – 2;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 2;

-- логопедический кабинет – 4;

-- кабинет психолога – 1:

− кабинет социального педагога – 1;

- музейная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Сделано ограждение всех уличных участков групп. В тренажёрном зале имеется мини-степпер, тренажер «Гребля», велотренажер, тактильная дорожка. Оборудована сенсорная комната: сенсорные 2 большие колонны, интерактивная управляемая система «Гроза», пуфик –кресло с гранулами для релаксации, стол для песочной анимации. Для логопедической работы приобретены: набор логопедических зондов, стерилизатор для них, ксерокс, документ камера, мультимедийный логопедический стол. В зданиях установлены интерактивные доски. Установлен в здание № 2 входной уличный пандус, в здание № 1 имеется пандус телескопический.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, дети подготовительных групп показали хороший уровень готовности к школьному обучению, о чём свидетельствуют представленные выше таблицы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. проводилась независимая оценка образовательной организации, которая показала отличные результаты – 98,4 %

**Сводный отчет о независимой оценке образовательных организаций**

| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка» | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Открытость и доступность информации** | **Комфортность условий предоставления услуг** | **Доступность услуг для инвалидов** | **Доброжелательность, вежливость** | **Удовлетворенность условиями оказания услуг** | **ОБЩИЙ БАЛЛ** |
| 98,4 | 97,5 | 78 | 98,4 | 97,3 | 98,4 |
| **Рекомендации**  **по улучшению условий образовательной деятельности** | Оборудовать:  3 наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов  5 наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации  1 дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации  3 возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)  6 возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | | | | |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | 1 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 223 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 223 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 48 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 175 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 223 (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 (0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 32 чел |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0(0%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 32 (15 %) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 32 (15%) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1.8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10/ 34 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9/ 30% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 20/ 67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 20/ 67% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 /64% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 /20 % |
| 1.8.2 | Первая | 13/44 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 30 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 /7 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9 /30 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 / 7 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 / 24 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 / 100%/ |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,17 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 189 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.