**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шенкурский детский сад комбинированного вида**

**№ 1 «Ваганочка»**

**за 2023 -2024 учебный год**

**г. Шенкурск**

**Архангельская область**

**2024 год**

**1. Общие характеристики заведения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка».

**Тип:** дошкольное  образовательное учреждение.

**Вид Учреждения:** дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого, художественно – эстетического, физического направления развития и оздоровления воспитанников, квалификационной коррекции речи и психического развития.

**Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности:**

**регистрационный № 0001567 серия 29ЛО1 от 24.08.2018.**

**ИНН 2924003328  
ОГРН 1022901596607**

**Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом:**

**– Архангельская область Г. Шенкурск ул. В.А.Кудрявцева д. 10 лит – А: 29-АК № 710281;  
– Архангельская область Г. Шенкурск ул. В.А.Кудрявцева д. 10 «Б» лит – А: 29-АК № 710280;  
– Архангельская область Г. Шенкурск ул. Г.Иванова д. 12 лит – А: 29-АК № 710279;**

**Свидетельство на право бессрочного пользования на земельный участок:**

**– Архангельская область Г. Шенкурск ул. В.А.Кудрявцева д. 10 лит – А: 29-АК № 808015;  
 – Архангельская область Г. Шенкурск ул. В.А.Кудрявцева д. 10 «Б» лит – А: 29-АК № 808014;  
– Архангельская область Г. Шенкурск ул. Г.Иванова д. 12 лит – А: 29-АК № 808016;**

**Место нахождения Учреждения:**

Юридический адрес: 165160, Россия, Архангельская область, г. Шенкурск,

ул. Кудрявцева, д.10.

Фактический адрес: 165160, Россия, Архангельская область, г. Шенкурск, ул.

Кудрявцева, д.10;

165160, Россия, Архангельская область, г. Шенкурск, ул. Кудрявцева, д. 10 б;

165160, Россия, Архангельская область, г. Шенкурск, ул.Г. Иванова, д.12.».

**E-mail:** [vaganochka73@mail.ru](mailto:vaganochka73@mail.ru)

**Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.**

**В дошкольном образовательном учреждении воспитывается 236 детей.**

**Количество групп - 14, в том числе по возрастам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контингент воспитанников** | | |
| **Показатели** | В текущем учебном году | В новом учебном году |
| Группа раннего возраста | 22 | 14 |
| 1 младшая «А» группа | 19 | 21 |
| 1.младшая «Б» группа | 16 | 19 |
| 2 младшая «А» группа | 15 | 20 |
| 2 младшая «Б» группа | 19 | 19 |
| Средняя «А» группа | 21 | 15 |
| Средняя «Б» группа | 20 | 19 |
| Старшая «А» группа | 22 | 17 |
| Старшая «Б» группа | 22 | - |
| Старшая «Б» группа комбинирующей направленности | - | 20 |
| Старшая «В» группа компенсированной направленности | 10 | 10 |
| Старшая «Б» группа компенсированной направленности | 10 | - |
| Подготовительная «А» группа | - | 22 |
| Подготовительная «Б» группа | 17 | 21 |
| Подготовительная «А» группа комбинирующей направленности | 22 | - |
| Подготовительная «В» группа компенсирующей направленности | 11 | 11 |
| Подготовительная «Г» группа компенсирующей направленности | - | 11 |
| **Итого:** | **236** | **239** |

**Управленческая структура ДОУ** **(ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)**

**Заведующая** **детским садом** -

**Савина Елена Константиновна**, тел.: 8(81851) 4-11-03

**Заместители заведующей по учебно-воспитательной работе** -

**Меньшикова Елена Николаевна**,  тел.: 8(81851) 4-11-03

**Формы самоуправления:**

Совет ДОУ; Педагогический Совет ДОУ.

**План развития и приоритетные задачи на следующий год**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**2. Особенности образовательного процесса.**

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования, разрабатываемую самостоятельно на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2022 г.

Коррекционные:

- «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада», Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной, 2003 г. (логопедические группы);

- «Психолого-педагогическая готовность к школе» Н.В. Нижегородцевой, В.Д. Шадрикова, 2001г.;

- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник, 2006г.

Парциальные:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой, 2002−2003 г.;

- «Экологическое воспитание в детском саду» (система экологической работы) С.Н. Николаевой, 2002−2003 г.;

- «Безопасность» − Программно-методические материалы по развитию социально - коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста Р.Б. Стеркиной и др., 2002−2003 г.;

- «Светофор» -Т.И.Данилова

- «Конструирование» З.В. Лиштван, 1981 г.;

- «Занятия по изодеятельности в детском саду» Т.С.Комаровой, 1981 г.;

- «Изобразительная деятельность в детском саду» А.И.Лыковой;

- «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Картушиной, 2000г.;

- «Северная жемчужина» М.И.Мокроусовой;

- «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет» И.Ф. Мулько.

Совмещение технологий с программами происходит путем соединения в единый перспективный план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всей недели объединен одной темой, которая прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога – психолога, социального педагога, музыкального руководителя.

Непосредственно образовательная деятельность во всех группах не предполагает предметного обучения в форме учебной модели, а ориентирована на интегрированную образовательную деятельность по образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Музыка». Количество и продолжительность видов образовательной деятельности определялось СанПиН.

**Сохранение и укрепление здоровья детей –** остаётся одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребёнка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребёнка, учёт и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий. В ДОУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей. Задачи физического развития и укрепления здоровья решаются комплексом мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, регулярные занятия физкультурой, прогулки, физминутки, активные досуги, дни здоровья, закаливающие мероприятия, соблюдение гигиенических мероприятий и др.). Режим дня для каждой возрастной группы сочетает умственную нагрузку и двигательную активность (более 50% от времени пребывания ребёнка в образовательном учреждении).

Ежегодно проводятся плановые профилактические прививки, витаминизация. Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья детей. В качестве критериев для его оценки берутся показатели: уровень и гармоничность физического развития; наличие хронических патологий; количество острых заболеваний в течение года; наличие отклонений в функциях опорно-двигательного аппарата и органов зрения.

Медицинский комплекс в ДОУ включает:

- медицинский кабинет;

- процедурный кабинет;

- изолятор.

Помещения медицинского блока оборудованы шкафами для хранения медицинских карт детей и документации, одежды, рабочими столами и стульями для медсестры и врача, имеются ростомер и весы, раковина для мытья рук. В процедурном кабинете установлены холодильники для хранения вакцины, шкафы для медикаментов, кушетка и стол для проведения вакцинации. В изоляторе также установлена детская мебель (кроватка, стол, стулья).

Работа педагогов строится в сотрудничестве с детской поликлиникой на основании договора. Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется врачом-педиатром, медицинской сестрой.

Качество и организация питания в детском саду постоянно анализируется. Детское питание сбалансированное, разнообразное, строится на основе утверждённого примерного меню, все блюда готовятся по технологическим картам.

Учёт посещаемости позволяет своевременно выявить причины детской  заболеваемости, предупредить её  последствия. Для полноценного физического развития детей и реализации потребности в движении в детском саду созданы необходимые  условия. В помещении зданий № 1,2,3  детского  сада   имеются музыкальные залы, совмещенные со спортивными. Залы оснащены спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Во всех  возрастных  группах  оборудованы физкультурные центры с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении и на улице в свободное время. Воспитанники  детского сада  в течение года принимали активное участие  в различных оздоровительных мероприятиях, развлечениях, спортивных соревнованиях: «День бегуна», «Быстрая лыжня», «День велосипедиста», военно – спортивной игре «Зарничка» и других. Традиционно прошла Неделя здоровья.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

Коррекционную работу в ДОУ ведут 4 учителя – логопеда, педагог- психолог, социальный педагог.

В 2023-2024 уч. году детский сад посещали дети: с ОВЗ- 40. Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи, прослеживались через ПМПк ДОУ. Из них в логопедических группах – 31

Логопункт – 9 человек с ОВЗ.

На всех детей, не посещающих группы, разработаны АОП, которые рассматривались на педагогическом совете и согласовывались с родителями.

ПМП консилиум.

В течение года состоялось 3 заседания ПМПк, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута детей и с целью выявления и помощи детям, имеющим сложности в усвоении программы.

Группы компенсирующей направленности

В ДОУ работали 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (1подготовительная и2 старших)

Основными задачами в группах компенсирующей направленности являлись :

* осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
* предупреждение нарушений в устной и письменной речи;
* развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
* воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
* совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

В учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое

-коррекционно-развивающее

-консультативное

- методическое.

В соответствии с перспективным планом коррекционный работы, были проведены следующие мероприятия:

\* фронтальное обследование детей в начале учебного года, проведение анализа заключений ПМПК, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей;

\*  всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

- формирование интереса к логопедическим занятиям;

- развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях;

- формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звука;

- развитие мелкой моторики;

- формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения;

- формирование произносительных умений и навыков;

-устранение дефектного звукопроизношения;

- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно.

Коррекционно-развивающее направление

По данному направлению была проведена следующая работа: подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитии самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии с разработанным индивидуальным  коррекционным планом работы.

Консультативное направление

В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации родителей и педагогов по вопросам языкового развития дошкольников. Консультативное направление включало в себя раздел по взаимодействию логопедов с педагогами и проводилось в форме МО педагогов групп компенсирующей направленности.

Методическое направление

В начале учебного года учителя-логопеды составили рабочие программы с учётом адаптированной программы ДОУ. Заполнялась соответствующая логопедическая документация (составлялись планы работы, перспективное планирование, речевые карты детей, тетради взаимодействия с педагогами и родителями).

**Итоги логопедической работы в группах компенсирующей направленности**

**в 2023-2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ст В  (Одоева Т.А.) | Ст Г (Вершинина С.М.) | Подг В (Буланович Н.И.) | Всего |
| Сколько всего детей получали помощь в группах компенсирующей | 10 | 10 | 11 | 31 |
| Выпущено в школу с чистой речью (поставлены все звуки) | - | - | 9 | 9 |
| Выпущено в школу с улучшениями | - | - | 2 | 2 |
| Остались на дублирование в группы компенсирующей | - | - | - |  |
| Рекомендуется логопедическая помощь в школе при переходе на письменную речь |  |  | 2 | 2 |

Помимо групп компенсирующей направленности дети получали помощь на логопункте

**Анализ работы логопункта (Волосатова К.П.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего зачислено за учебный год | 20 |
| Выпущено в школу с логопункта | 18 |
| -с чистой речью | 3 |
| -с улучшением | 7 |
| Требуется логопедическая помощь в школе | 7 |
| Оставлены дублировать | 2 |

**Логопедическая помощь детям ДОУ в 2023 - 2024 учебном году:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько всего детей получали логопедическую помощь | 51 |
| в группах компенсирующей направленности | 31 |
| на логопункте | 20 |
| Выпущено в школу с чистой речью | 18 - с логопункта  9– из групп к.н. |
| Требуется логопедическая помощь в школе | 7– с логопункта  2 - из групп к.н. |

**Преемственность программ дошкольного и начального образования**

**Учебно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы. На протяжении нескольких лет наш детский сад взаимодействует со школой. Преемственность осуществляется согласно годовому плану. Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:**

**- методическая работа с педагогами**

**- работа с детьми**

**- работа с родителями.**

**Будущие выпускники нашего учреждения имеют возможность побывать на экскурсиях в школе, пообщаться со своими будущими учителями. Учителя посещают занятия детей в ДОУ. Такое сотрудничество** повышает у детей мотивационные установки в развитии **познавательной деятельности, повышает желание идти в школу.**

**Социальное партнерство.**

На протяжении нескольких лет наш детский сад осуществляет взаимодействие со школой. Будущие выпускники нашего учреждения имеют возможность побывать на экскурсиях в школе, пообщаться со своими будущими учителями. Учителя посещают занятия детей в ДОУ. Такое сотрудничество повышает у детей мотивационные установки в развитии познавательной деятельности, повышает желание идти в школу.

По плану работы, рассчитанному на 2 года обучения, воспитанники старших и подготовительных групп посещали занятия в районном краеведческом музее.

Традиционными стали экскурсии в Межпоселенческую библиотеку имени Е.И.Овсянкина».

Сотрудничество с ГИБДД расширяет знания детей в плане безопасности. Практические мероприятия интересны и полезны детям всех возрастных групп. В текущем учебном году воспитанники традиционно знакомились с профессией инспектора ГИБДД (подготовительные группы), специальной машиной (старшие группы).

Для расширения знаний детей о работе сотрудника полиции была организована встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Дети принимали участие в конкурсах.

Воспитанники приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Неопалимая купина», организованным ГКУ АО «Отряд государственной противопожарной службы № 18».

Такое партнерство со многими социальными партнёрами помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей.

**Таким образом, воспитанники ДОУ совместно с педагогами являются активными участниками мероприятий, конкурсов не только на уровне детского сада, но и на муниципальном и региональном уровнях.**

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

**Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДОУ – цель работы всего педагогического коллектива.**

Направления её решения:

- повышение педагогических знаний родителей;

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и общие мероприятия ДОУ.

***Главной целью во взаимодействии с родителями является*** создание благоприятных условий для совместной деятельности. Для её решения администрацией ДОУ, социальным педагогом, воспитателями и другими педагогическими работниками проводятся как традиционные, так и нетрадиционные мероприятия.

В течение учебного года педагогами проводились открытые занятия, практикумы, беседы, оформлялись папки – передвижки на разную тематику.

В апреле текущего года проходила «**Неделя открытых дверей».** На уровне ДОУ мероприятия организовывались специалистами в форме мастер-классов. Педагоги пригласили родителей на мероприятия, в которых они смогли быть не только наблюдателями, но и участниками образовательного процесса.

Одна из проблем проведения общесадовских мероприятий – низкая посещаемость. В этом есть и роль воспитателей. Самыми активными участниками Недели открытых дверей отмечены старшая Г и 2 младшая А группы.

Родители в течение учебного года были активными участниками мероприятий различного уровня:

- пошив костюмов к конкурсу «Герои пушкинских сказок»;

- участие в конкурсе «Дидактические игры и пособия для малышей»,

- пополнение центров экспериментирования в группах и т.д.

В начале каждого учебного года социальный педагог совместно с воспитателями групп, проводит социальную диагностику (уточняются списки детей по группам, списки многодетных семей, списки семей, состоящих на различных видах учета, статистические сведения о семьях воспитанников, социальные паспорта семей). На основании этих данных составляется социальный паспорт ДОУ.

По сравнению с прошлым годом на 5% уменьшилось количество воспитанников (2022г.- 260 чел, 2023г. – 247 чел. ), на 6 % уменьшилось количество многодетных семей ( 2022 -2023 уч. год – 70 семей, 2023 – 2024 уч. г. – 66 семей ), количество детей - инвалидов увеличилось с 1 до 2, уменьшилось число опекунских детей с 3 до 2, увеличилось на 22 % количество семей, состоящих на учете в ДОУ ( 2022 - 2023 уч. год. – 7, 2023 -2024 уч. г. - 9), количество семей, состоящих на учете в ПДН осталось на прежнем уровне – 5 , семьи СОП (2022 -2023 уч. год – 3 семьи, 2023 -2024 уч .год – 5 семей ).

**Участие в конкурсах детей «группы риска»**

Воспитанники приняли участие в выставке фотографий «С папой классно!», приуроченного Дню отца, акции «Подари открытку бабушке/дедушке», а родители поучаствовали в благотворительной акции «Поможем животным вместе». Данные мероприятия были организованы КЦСО по Виноградовскому и Шенкурскому районам.

Дети, чьи семьи состоят на учете, имели возможность посещать бесплатно детскую студию «Улыбка» при ДКиС. Для более активного привлечения семей, состоящих на различных видах учета, к мероприятиям ДКиС , предоставлялись бесплатные билеты.

В текущем учебном году социальным педагогом Анисимовой О.Н. реализовывался проект «Я иду в детский сад». Его участники - будущие воспитанники, их родители и педагоги детского сада. Целью данного проекта является создание условий для успешной адаптации детей в ДОУ и педагогическое просвещение родителей. Проект дает возможность родителям получить ответы специалистов на все волнующие их вопросы. В рамках этого проекта проведено 5 мероприятий.

**Условия осуществления образовательного процесса**

При организации предметной образовательной среды в МБДОУ учитывалась необходимость создания условий для разностороннего развития дошкольников по всем направлениям:

Художественно-эстетическая направленность:

- Музыкальный зал.

- Выставки детского творчества.

Имеется костюмерная детских и взрослых костюмов для спектаклей, а также ширмы для организации театрализованных представлений, куклы и атрибуты для разных видов театров, по различным сказкам.

Физическая, оздоровительная направленность

- Центры двигательной активности в группах.

- Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным.

- Спортивные площадки.

- Металлоконструкции, установленные дополнительно на территории МБДОУ в зданиях

№ 1, 2.

- Тренажёрная комната в здании № 1.

Социальная направленность

- Центры краеведения.

- Уголки Безопасности по дорожному движению и пожарной безопасности.

- Уголки для организации игровой деятельности.

Познавательная и речевая направленности:

- Уголки природы.

- Уголки экспериментирования.

- Уголки математики и сенсорики.

- Литературные уголки.

- Уголки конструкторских игр.

Дополнительно в группах созданы методические папки, в которых хранятся необходимые для развития детей демонстрационные, раздаточные материалы и пособия учебно-методического комплекта по программе «От рождения до школы» и по парциальным программам, весь материал разложен по разделам:

-физическое развитие (пособия для бесед с детьми по сохранению и укреплению здоровья)

- социально-личностное развитие: (демонстрационный материал, альбомы)

- познавательно-речевое развитие: (демонстрационный и дидактический материал по математическому развитию, счетный раздаточный материал, мерки, карточки, цифры, рабочие тетради по экологии, по математике, тетради-штриховки, сюжетные картины, предметные картинки, иллюстрации, схемы предложений, художественная литература).

- художественно-эстетическое развитие: изобразительные средства, бумага, пластилин, глина, доски, салфетки, ножницы, емкости, альбомы для занятий рисованием, лепкой, аппликацией, репродукции, дидактические игры, схемы;

- материалы для работы с семьёй (папки-передвижки, консультации по вопросам развития личности ребёнка и.т.д.);

- технические средства обучения: магнитофоны, диски.

При построении предметно – развивающей среды учитывались: возрастные особенности детей, безопасность, доступность, трансформируемость, вариативность, требования СанПин, принцип интеграции образовательных областей (Материалы  и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других).

В зданиях детского сада централизованное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ функционируют музыкальный, спортивные залы, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей - логопедов.

В зданиях № 1,2 имеются пищеблоки. В здания № 3 организован подвоз пищи. Пищеблоки расположены на первом этаже и оснащены необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, электроплитой, электрической мясорубкой, картофелечисткой.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением.

Медицинский блок состоит из 3 помещений: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы – веранды. Имеется спортивная площадка.

Для организации образовательного процесса имеются специализированные кабинеты и залы.

**(ПРИЛОЖЕНИЕ № 2)**

Наличие компьютерной техники:

- персональные компьютеры – 14;

- ноутбук – 6.

Обеспечена возможность выхода в Интернет. Имеется электронная почта.

Наличие ТСО:

- телевизор – 1;

- музыкальный центр – 2;

- мультимедийный проектор – 2.

Наличие оргтехники:

- принтер – 10

- фотоаппарат – 2

Педагоги дошкольного учреждения владеют информационными коммуникативными технологиями, применяют их в подготовке пособий, наглядного и демонстрационного материала для работы с детьми, используют технические средства обучения воспитанников.

Имеется методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с комплексной системой безопасности дошкольного образовательного учреждения.

Здание соответствует требованиям пожарной, антитеррористической безопасности. Оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договора с данными организациями.

В здании имеются планы эвакуации детей и сотрудников из помещений дошкольного учреждения, указатели «Выход», средства пожаротушения.

Территория учреждения по периметру в здании № 1,2 имеет металлическое ограждение. В ночное время, выходные и праздничные дни здания и территории охраняются сторожами, установлено видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности в дошкольном учреждении проводятся мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности, по профилактике ДТП, по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по соблюдению мер безопасности и требований по охране труда и профилактике детского травматизма.

В дошкольном учреждении разработаны и утверждены: план основных мероприятий МБДОУ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности4; взаимосогласованные планы по осуществлению эвакуационных мероприятий и их обеспечению; паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности**.** В МБДОУ имеются приказы о назначении ответственных лиц, систематически проводятся инструктажи и ведутся журналы учета их проведения, проводится обучение сотрудников правилам противопожарной и общей безопасности. Два раза в год в ДОУ организуются учебно-тренировочные занятия по отработке действий персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОУ, с последующим анализом действий сотрудников.

Вопросы безопасности включаются воспитателями в планы воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживаниедетей в МБДОУ обеспечивает ГБУЗ АО «Шенкурская ЦРБ им. Н.Н. Приорова», детское отделение. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и обеспечение качества питания.

В МБДОУ предусмотрены помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников: оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Проводится вакцинация детей в соответствии с национальным и региональным календарем, проводятся профилактические осмотры детей специалистами.

**Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание № 1 построено в 1978 г, здание № 2- 1989 года, Здание № 4 – 1924 года постройки.

В зданиях имеются все виды благоустройства: центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание № 1 – рассчитано на 9 групп, здание № 2 – на 6 групп, здание № 4 – на 2 группы.

Для всестороннего развития воспитанников, рациональной организации воспитательно-образовательного процесса, функционирования дошкольного учреждения в каждом здании МБДОУ оборудованы и благоустроены следующие помещения: групповые –19; музыкально-спортивный зал – 3; тренажёрный зал, кабинет учителя – логопеда – 4; Кабинет педагога – психолога – 1; медицинские помещения, в том числе: медицинский кабинет – 2, процедурный кабинет – 2, изолятор-2; кабинет заведующего – 1, методический кабинет - 2; прачечная -1; пищеблок - 2.

По типовому проекту музыкальный зал совмещен со спортивным. Здание оснащено охранной пожарной сигнализацией.

**Характеристика территории ДОУ**

Общей площадью 3811 кв. м, общая территория участка 17595 кв. м. Территория ограждена металлическим забором.

На территории ДОУ оборудованы 16 групповых участков. Каждая возрастная группа имеет свой участок, на котором размещены игровые постройки, веранды, песочницы. Для проведения физкультурных занятий на воздухе, спортивных праздников и развлечений на территории имеются 2 спортивные площадки в здании № 1 на которых расположено спортивно-игровое оборудование. На игровой площадке у здания №1 установлена спортивно-игровая карусель. В зимнее время по территории прокладывается лыжня.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа во вспомогательные помещения и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора в соответствии с требованиями СанПиН.

**Качество и организация питания**

В МБДОУ организовано четырехразовое питание.

В начале учебного года руководитель издает приказы «Об организации питания детей в ДОУ» (Приложение №1), в котором утверждается ответственный за организацию питания в ДОУ, приказ «О создании совета по питанию», «О создании комиссии по питанию», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб». Составляется план мероприятий по контролю за организацией питания в ДОУ на учебный год, в котором прописывается организационная работа, работа с родителями, кадрами, детьми, поставщиками, контроль за организацией питания. Утверждается план работы совета по питанию на учебный год. Заключаются договоры с поставщиками продуктов.

Продукты, поступающие на пищеблок, имеют санитарно-эпидемиологические заключения качества.

В дошкольном учреждении осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов и продуктов по срокам хранения. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией.

Рационально составленное меню удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах, витаминах и микроэлементах.

**4. Результаты деятельности ДОУ**

С 1 сентября 2023 г. функционировало 14 групп. В течение учебного года было зачислено в детский сад 47 человек (на 4 человека меньше, чем в прошлом году) отчислено 72 человека, из них 58 детей отчислено в школу.

Решая проблему сохранения и укрепления здоровья детей, педагогический и медицинский персонал тщательно подходит к организации профилактической работы. Ежегодно проводится медицинский осмотр детей специалистами детской поликлиники, плановая вакцинация детей. Ведется плановая профилактика гриппа и ОРВИ, усилен фильтр детей, соблюдение режима проветривания в группах, соблюдения режима двигательной активности, проведение закаливающих мероприятий.

**Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ, результаты участия в мероприятиях различного уровня. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3)**

2023-2024 уч.году независимая оценка образовательной организации не проводилась.

**5. Кадровый потенциал**

**Качественный и количественный состав персонала**

Детский сад укомплектован кадрами полностью. В ДОУ 31 человек педагогического персонала

**Образовательный уровень:**

- Образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Высшее | Среднее специальное по профилю |
| Кол-во человек | 10 | 21 |

В этом учебном году получила высшее образование Худовекова Н.А. –Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический ) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» г. Архангельск, 01.03.2024 г. Диплом бакалавра. Квалификация Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Уровень профессионализма выглядит так:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **На 2023-2024**  **УЧЕБНЫЙ ГОД** | **ВЫСШАЯ** | **ПЕРВАЯ** | **СЗД** | не проходили процедуру аттестации |
| Административно-управленческий аппарат |  |  | 2 |  |
| Учителя-логопеды | 1 | 1 | - | 2 |
| воспитатели д/с | 3 | 11 | 7 | 2 |
| другие педагогические работники | 2 |  | 0 | 2 |
| **Всего человек** | **6** | **12** | **9** | **6** |

В 2023-2024 г аттестованы: 4 человека на 1 кв. категорию, 1- на высшую СЗД -3).

В следующем учебном году планируется аттестация 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 10 педагогов. Помимо основных курсов педагоги ДОУ (Меньшикова Е.Н., Спиридонова Н.А., Лодыгина О.Н., Кочубей С.В. Буланович Н.И.) проучились по дополнительной программе «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»

В 2024-2025 г планируется повышение квалификации 6 педагогов: Вещагина Н.С.,Торгушникова Е.Н., Сафонова И.В.. Бастрова Ю.Н., Галева Г.Г.,Чирцова Ю.Н.

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Высшая категория** (кол-во чел.) | **Первая категория** (кол-во чел.) | **СЗД**  (кол-во чел.) |
| *Прошли аттестацию с* ***01.09.2023 - 15.06.2024 (учебный год)*** | | | |
| воспитатели ДОУ | Кочубей С.В. | Шишкина Т.С., Рябая Е.Ю., Кочнева С.Ю. | Сысоева Н.Ю. |
| другие педагогические работники |  | Анисимова О.Н. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего педагогов имеют кв. категории и СДЗ на* ***15.06.2024 г. (****кол-во чел.)*  (в том числе педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком) | | | | |
|  | Высшая | Первая | СЗД | Не имеют СЗД или квалификационной категории. **Причины** |
| воспитатели ДОУ | 3 (Лодыгина, Спиридонова, Кочубей) | 11 | 9 (Градобоева, Дегтярева, Сысоева, Торгушникова, Чирцова,  Сафонова, Худовекова) | Любимова  Ганебная  (Работают менее 2-х лет) |
| другие педагогические работники | 3  (Спиридонова Н.А.,  Кузнецова Е.Ю.,  Буланович Н.И.) | 2 |  | Фищук, Одоева Волосатова (Работают менее 2-х лет) |

В следующем уч. году планируется аттестация работников: Борисова И.Ю. (21.02.2025), Вершинина С.М.(22.01.2025), Романенко Е.А. (30.10.2024), Волосатова К.П. (декабрь 2024), Торгушникова Е.Н.

***Участие педагогов в мероприятиях***

В 2023 – 2024 учебном году педагоги принимали участие в распространении собственного опыта на различных уровнях

**Распространение опыта на окружном и региональном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Кол-во участников** | **Уровень** |
| Круглый стол на тему:  «Детский сад и семья. Эффективные формы взаимодействия». | Анисимова О.Н.  Кузнецова Е.Ю, | Окружной |
| Окружное мероприятие «Школа педагогического мастерства» по теме «Мой мастер-класс» | Буланович Н.И., Поромова В.В., Кочубей С.В., Торгушникова Е.Н., Градобоева Т.К.,  Уткина Е.С.,  Лодыгина О.Н, Спиридонова Т.А. | Окружной |
| Педагогические чтения «Новое время – эффективное дошкольное образование» | Анисимова О.Н. Кузнецова Е.Ю. Буланович Н.И. Спиридонова Т.А. Лодыгина О.Н. | Регион. Вельск |
| ПУБЛИКАЦИЯ в журнале «Вестник Просвещения» № 7 2024 г. Семинар-практикум для родителей «Влияние неблагополучной семьи на развитие ребёнка» | Кузнецова Е.Ю. |  |

***Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИО педагога | Уровень |
| 1 | Окружной конкурс эссе «Легко ли быть молодым педагогом» | Худовекова Н.А. | Окружной |
|  | Сафонова И.В. | Окружной |
| 2 | Конкурс уголков экспериментальной деятельности «Центр науки» | Дошкольные группы | ДОУ |
| 3 | Конкурс дидактических игр и пособий  «Играют взрослые и малыши» | 1,2 младшие | ДОУ |
| 4 | «Книга первых детских открытий» (экспериментальная деятельность) | Дошкольные группы | ДОУ |
| 5 | Семейный конкурс «Книга своими руками «Где прячется здоровье» | 2 мл Б, ср А, ср Б, ст А, ст В, подг А (Уткина Е.С. Борисова И.Ю. | Окружной |
| 6 | Заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ОВЗ | Кочубей С.В. | Региональный |
| 7 | «Арктический вернисаж» в номинации «Сокровища Арктики» | Уткина Е.С.  Кочубей С.В. | Регион |
| 8 | Акция «Безопасный переход» | Средняя А (Уткина Е.С.),  ср Б (Петровская), ст А (Борисова), ст В (Шишкина, Кочнева), подг А (Кочубей) | Рег. (ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества» |
| 9 | Региональный заочный конкурс «Создаём интерактивную игру» | Кочубей С.В.  Кузнецова Е.Ю. | Регион АОИОО |
| 10 | Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший конспект занятия» | Борисова И.Ю,  Вещагина Н.С.  Поромова В.В.  Галева Г.Г.  Кузнецова Е.Ю.  Сафонова И.В.  Кочубей С.В. | Окружной РМО |
| 11 | Творческий конкурс «Герои пушкинских сказок» (Атрибуты и костюмы к сказкам) | Борисова И.Ю,  Вещагина Н.С.  Поромова В.В.  Галева Г.Г.  Уткина Е.С.  Торгушникова Е.Н.  Кириченко С.А.  Дегтярева Е.Н., Шишкина Т.С.  Кочнева С.Ю.  Спиридонова Н.А.  Спиридонова Т.А.  Сафонова И.В.  Вершинина С.М.  Петровская Е.А.  Кочубей С.В. | ДОУ |
| 12 | Всер. Проф. конкурс «Лучшая методическая разработка» | Кочубей С.В. | Всероссийский образ портал «ИКТ педагогам» |
| 13 | Традиционные и современные формы, методы и средства нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения | Борисова И.Ю.  Вещагина Н.С.  Спиридонова Н.А. | Межрегион |

**В этом учебном году повысился уровень участия педагогов в конкурсах регионального (5) и международного (3) уровней, что говорит о профессионализме педагогов.** По итогам года среди педагогов выявлены самые активные участники конкурсов: Кочубей С.В. (10), Борисова И.Ю. (8), Уткина Е.С. (6), Вещагина (6). Но есть и те, кто не принимает участие даже в конкурсах детского сада. В 2024-2025 уч. году необходимо привлекать к участию в конкурсах и распространению опыта всех педагогов ДОУ, включая начинающих.

Педагоги активно участвуют в создании развивающей среды не только группы, но и детского сада. Музей «Русская изба» оформлен Спиридоновой Т.А., Вершининой С.М.

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Все выделенные средства использовались согласно плану ФХД.

Выполнение натуральных норм питания было выполнено на 100 % по сметане, рыбе, яйцам, фруктам, картофелю, хлебу, кондитерским и макаронным изделиям.

Питание производилось за счёт бюджетных и внебюджетных источников

Детский сад посещает 2 ребёнка-инвалида.

Питание производилось за счёт бюджетных и внебюджетных источников

Детский сад посещает 4 ребёнка-инвалида и 5 опекунских детей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

**Исходя из проблем, выявленных  в ходе анализа, можно спроектировать следующие направления образовательной деятельности на следующий учебный год**:

* Нравственно-патриотическое воспитание средствами художественной литературы.
* Лепка как средство развития мелкой моторики у детей.

Повышение речевой активности детей ( в том числе дикции) через детский фольклор

**(ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)**

**Управленческая структура ДОУ**

**ЗАВЕДУЮЩАЯ**

**Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе**

**Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части**

**Главный бухгалтер**

**Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе**

**Специальные кабинеты и залы**

**(ПРИЛОЖЕНИЕ № 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кабинета/зала | Деятельность | Материально-техническое оснащение |
| Методический кабинет | * Педагогические Советы * Семинары – практикумы * Консультации * Индивидуальные консультации * Заседания ПМПк * Выставки методической литературы и наглядно – дидактических пособий | Методическая литература по направлениям развития:   * художественно-эстетическое развитие; * физическое развитие; * познавательно-речевое развитие; * социально-личностное развитие;   Методические разработки и проекты педагогов.  Детская художественная и познавательная  литература.  Периодические издания.  Программно-методическое обеспечение.  Нормативно-правовые документы.  Рабочая документация.  Документы по аттестации руководящих и  педагогических работников. |
| Кабинет учителя-логопеда | * Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми * Консультации для педагогов * Консультации для родителей * Обследование речи   детей | Стол рабочий письменный, стул для педагога, столики  детские и несколько детских стульчиков, шкаф для пособий  и литературы, зеркала настенные.  Имеются наглядные настенные пособия.  Магнитная доска.  Игрушки и пособия по разделам:   * Подготовка к обучению грамоте. * Формирование и развитие лексико-грамматических категорий. * Развитие связной речи. * Формирование правильного звукопроизношения. * Обогащение и активизация словаря. * Развитие психических процессов. * Развитие общей и мелкой моторики. * Развитие слухового внимания. * Развитие фонематического слуха. * Развитие дыхания.   Демонстрационный и раздаточный материал, материалы для диагностики.  Методическая, справочная, познавательная  литература.  Рабочая документация. |
| Музыкальный зал | * Музыкальные занятия * Праздники, развлечения * Индивидуальные и подгрупповые занятия * Физкультурные занятия * Спортивные досуги, развлечения * Утренняя гимнастика | Музыкально-дидактические пособия и игры,  оборудование  и атрибуты для кукольного и плоскостного  театра,  игрушки, атрибуты для проведения  праздников.  Музыкальные инструменты (трещетки,  музыкальные молоточки, дудки, румба,  колотушки, музыкальный треугольник,  балалайка, маракас, бубны, ксилофон,  колокольчики).  Фортепиано.  Музыкальный центр, аудиотека.  Нотный и демонстрационный материал.  Методическая литература.  Конспекты праздников и развлечений.  Физкультурное оборудование: обручи, мячи,  гимнастические палки, скакалки, мешочки с песком, кубики, кегли; погремушки, воротца, складные тоннели, конусы-ориентиры, мишень, коврики, кольцебросы, ленты, флажки, ракетки и воланы для бадминтона, бубны.  Гимнастические скамейки, маты, шведская  стенка, сухой бассейн.  Методическая литература.  Конспекты спортивных развлечений, занятий.  Аудиокассеты, диски. |

**(ПРИЛОЖЕНИЕ № 3)**

**Активность участия детей и педагогов в конкурсах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название | Участники |
| 26.10.2023 | Муниципальный конкурс для воспитанников ДОУ  по безопасности дорожного движения «Безопасное колесико» | Подг А – 1 место  Подг. Б – благод  Подг В – 3 место |
| Октябрь 2023 | Окружной интеллектуальный конкурс «Моё первое публичное выступление» на тему «Самая интересная профессия» | Луговской, Середкина, Гробова, Юрьев, Семаков, Клементьева |
| Ноябрь 2023 | Лучший спортсмен 2023 | подготовительные |
|  | Всероссийский конкурс "Загляните в мамины глаза" | лауреат 1 степени Маша Писарева (Уткина Е.С.)  Петровская Е.А. |
|  | Всероссийская викторина «Зимующие птицы» от «Время знаний» | Квинчук Алеша 1 место. (Торгушникова) |
| Февраль 2024 | Зарничка 2024 | 1 место – подг В (Поромова В.В.)  2 место- подг А (Кочубей С.В.)  3 место – подг Б (Кочнева З.Г., КириченкоС.А.) |
| Апрель2024 | «Мы помним Пушкина творения» | В номинации «Я вдохновенно Пушкина читаю!»: - Журавлёва Мария - 1 место - Мустафин Владислав- 2 место - Лойко Виталий - 3 место - Костылева Евгения -Специальный диплом  в номинации «Сам себе иллюстратор» :: - Колосова Ульяна – 1 место - Перетягин Виктор – 2 место - Клементьева Соня - 3 место  в номинации «Любимый сказочный герой»: - Богдан Егор - 3 место |
|  | Фотовыставка «С папой - классно!»Муниц. КЦСО | 10 групп |
|  | Акция в поддержку бездомных животных  «Поможем животным вместе» (окружной) | Все группы |
|  | Акция «Подари открытку бабушке/ дедушке» (окружной). | Вещагина Н.С. (сама)  Кочубей С. В.(сама)  Анисимова О. Н.  Шишкина Т. С.  Сысоева Н. Ю.  Кочнева С. Ю.  Сафонова И. В.  Старшая А  1 мл.В  Подгот.Б |
|  | «Зимний лес» (окружной) КЦСО | Средняя А  Средняя Б  Старшая А  Старшая В  Старшая Г  Подгот.В  Подготовительная А |
| Апрель 2024 | Муниципальный конкурс для воспитанников старших групп ДОУ  по безопасности дорожного движения «Безопасное колесико» | Все старшие группы |
| Май 2024 | Регион.этап «Защитим лес от пожаров» | Старшая Б (Торгушникова Е.Н.)  Подгот. В (Галева Г.Г.)  Средняя Б (Петровская Е.А.)  Старшая В (Спиридонова Т.А.)  2 младшая А (Чирцова Ю.Н.) |

**Участие педагогов в конкурсах (ПРИЛОЖЕНИЕ № 4)**

**Распространение опыта на окружном и региональном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Кол-во участников** | **Уровень** |
| Круглый стол на тему:  «Детский сад и семья. Эффективные формы взаимодействия». | Анисимова О.Н.  Кузнецова Е.Ю, | Окружной |
| Окружное мероприятие «Школа педагогического мастерства» по теме «Мой мастер-класс» | Буланович Н.И., Поромова В.В., Кочубей С.В., Торгушникова Е.Н., Градобоева Т.К.,  Уткина Е.С.,  Лодыгина О.Н, Спиридонова Т.А. | Окружной |
| Педагогические чтения «Новое время – эффективное дошкольное образование» | Анисимова О.Н. Кузнецова Е.Ю. Буланович Н.И. Спиридонова Т.А. Лодыгина О.Н. | Регион. Вельск |
| ПУБЛИКАЦИЯ в журнале «Вестник Просвещения» № 7 2024 г. Семинар-практикум для родителей «Влияние неблагополучной семьи на развитие ребёнка» | Кузнецова Е.Ю. |  |

***Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИО педагога | Уровень |
| 1 | Окружной конкурс эссе «Легко ли быть молодым педагогом» | Худовекова Н.А. | Окружной |
|  | Сафонова И.В. | Окружной |
| 2 | Конкурс уголков экспериментальной деятельности «Центр науки» | Дошкольные группы | ДОУ |
| 3 | Конкурс дидактических игр и пособий  «Играют взрослые и малыши» | 1,2 младшие | ДОУ |
| 4 | «Книга первых детских открытий» (экспериментальная деятельность) | Дошкольные группы | ДОУ |
| 5 | Семейный конкурс «Книга своими руками «Где прячется здоровье» | 2 мл Б, ср А, ср Б, ст А, ст В, подг А (Уткина Е.С. Борисова И.Ю. | Окружной |
| 6 | Заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ОВЗ | Кочубей С.В. | Региональный |
| 7 | «Арктический вернисаж» в номинации «Сокровища Арктики» | Уткина Е.С.  Кочубей С.В. | Регион |
| 8 | Акция «Безопасный переход» | Средняя А (Уткина Е.С.),  ср Б (Петровская), ст А (Борисова), ст В (Шишкина, Кочнева), подг А (Кочубей) | Рег. (ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества» |
| 9 | Региональный заочный конкурс «Создаём интерактивную игру» | Кочубей С.В.  Кузнецова Е.Ю. | Регион АОИОО |
| 10 | Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший конспект занятия» | Борисова И.Ю,  Вещагина Н.С.  Поромова В.В.  Галева Г.Г.  Кузнецова Е.Ю.  Сафонова И.В.  Кочубей С.В. | Окружной РМО |
| 11 | Творческий конкурс «Герои пушкинских сказок» (Атрибуты и костюмы к сказкам) | Борисова И.Ю,  Вещагина Н.С.  Поромова В.В.  Галева Г.Г.  Уткина Е.С.  Торгушникова Е.Н.  Кириченко С.А.  Дегтярева Е.Н., Шишкина Т.С.  Кочнева С.Ю.  Спиридонова Н.А.  Спиридонова Т.А.  Сафонова И.В.  Вершинина С.М.  Петровская Е.А.  Кочубей С.В. | ДОУ |
| 12 | Всер. Проф. конкурс «Лучшая методическая разработка» | Кочубей С.В. | Всероссийский образ портал «ИКТ педагогам» |
| 13 | Традиционные и современные формы, методы и средства нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения | Борисова И.Ю.  Вещагина Н.С.  Спиридонова Н.А. | Межрегион |

**В этом учебном году повысился уровень участия педагогов в конкурсах регионального (5) и международного (3) уровней, что говорит о профессионализме педагогов.** По итогам года среди педагогов выявлены самые активные участники конкурсов: Кочубей С.В. (10), Борисова И.Ю. (8), Уткина Е.С. (6), Вещагина (6). Но есть и те, кто не принимает участие даже в конкурсах детского сада. В 2024-2025 уч. году необходимо привлекать к участию в конкурсах и распространению опыта всех педагогов ДОУ, включая начинающих.

Педагоги активно участвуют в создании развивающей среды не только группы, но и детского сада. Музей «Русская изба» оформлен Спиридоновой Т.А., Вершининой С.М.