

Мастер-класс.

Игровой практикум с детьми и родителями «Палочки Кюизенера в сенсорном развитии детей 3–4 лет».



Что же такое палочки Кюизенера?

Это дидактический материал, который придумал математик из Бельгии Кюизенер, известен всему миру, и многие уже слышали об этом, а может даже и используют. Палочки Кюизенера используется для обучения математике детей с одного года.

Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет «через руки» ребёнка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношение «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и мн. др.

- Эта методика универсальна. Ее применение не противоречит никаким другим методиками, а потому она может быть использована как отдельно, так и в сочетании с другими методиками, дополняя их.

- Хотя палочки Кюизенера предназначены непосредственно для обучения математике и объяснения математических концепций, они оказывают дополнительное положительное воздействие на ребенка: развивают мелкую моторику пальцев, пространственное и зрительное восприятие, комбинаторные и конструктивные способности.

- Палочки Кюизенера просты и понятны, работу с ними малыши воспринимают как игру, получают положительные эмоции.

В каждом из наборов действует правило: чем больше длина палочки, тем больше значение того числа, которое она выражает. Цвета, в которые окрашены палочки, зависят от числовых соотношений, определяемых простыми числами первого десятка натурального ряда чисел. Каждая палочка - это число, выраженное цветом и величиной.

Актуальность выбранной темы: на начало учебного года по результатам диагностики слабой образовательной областью получилось познание. Чтобы улучшить показатели мы решили методику Кюизенера попробовать на своей группе. На родительском собрании эту ситуацию обговорили и решили приобрести на родительские деньги палочки 1 коробка – на 2 детей. Мы эту методику используем с ноября месяца, играем с палочками на кружке 1 раз в неделю. И уже имеем положительные результаты.



А теперь приступим к практической части нашего мастер-класса. Как вы уже знаете, уважаемые педагоги, есть традиционные методы и нетрадиционные методы взаимодействия с родителями. Сейчас я хочу вам показать нетрадиционный метод взаимодействия это практикум с родителями.

Ход занятия.

У воспитателя на руке игрушка бибобо (котик), прячу за спину.

- Ребята, сегодня к нам в гости должен прийти котик его зовут Тимошка. Вы его не видели?... нет

Предлагаю детям поискать. Ищут под столом, на стульчике, около шкафа.

- Посмотрите, под стол... нет его там.

- Может он около шкафа?... нет и тут его.

- А, я знаю, он на стульчике сидит! ... ой и тут его нет.

- Вот беда - та, какая, где же он?

Педагог поворачивается к детям спиной, чтобы они могли увидеть котика.

Дети находят котика..... Вот он!

- Да, где же он? Ах, вот ты где. Ух, ты, какой хитрый Тимошка, решил с нами в прятки поиграть!

- Ребята, котик мне сказал, что принёс волшебный мешочек, а куда положил, забыл. Давайте поможем котика найти мешочек.

Дети ходят по группе и находят на столе мешочек.

- Ой, так вот же он! Ребята, посмотрите, какой красивый мешочек (беру мешочек).

- Интересно, что же в нем? (предлагаю потрогать мешочек).

- Миша потрогай мешочек, что в нем?.....

- Я сейчас потрясу вот так. Какой - то звук не понятный. Что же может лежать в мешочке? (спросить 2 – 3 детей).

- Саша, опусти ручку в мешочек, может, ты нам скажешь, что там?..... (игрушки, кубики, палочки...).

- Совершенно верно, там палочки (высыпаю).

- Да не простые, а разноцветные.

- Сколько палочек на столе?.... много палочек

- А, в мешочке? (показываю).... ни одной палочки

- А какие палочки по цвету?..... красные, синие, желтые, розовые и т.д.

- Молодцы! А скажите ребята, кого больше всего любит котик?(мышек)

-Посмотрите на картинку,

Кошка там сидит чужая,

Страшная, большая,

Хочет мышка показать,

Что нельзя сюда влезать!

- Закройте скорей окошечки, чтоб спасти мышек от котика.

- Каким цветом домики у мышек?....(красный, розовый, фиолетовый, жёлтый, чёрный, бордовый, голубой, белый).

-Хорошо, котик Тимошка не смог поймать мышек, все мышки спрятались.

- Ребята, а что ещё любит котик покушать?....(молочко)

- Поиграем с котиком.....

-Молодцы! Мы с вами ещё поиграем в следующий раз, а сейчас скажите вам понравилось играть вместе с мамами? Позовём их ещё раз поиграть с нами?

А теперь попрощайтесь с нашими гостями.





Заключительная часть.

На этом этапе мы учимся группировать предметы, классифицировать, закреплять цвета, развитие умений сравнивать по длине.
(Демонстрация альбомов по возрастам, использованная литература, буклеты).

ПРИЛОЖЕНИЕ. Буклет «Палочки Кюизенера в сенсорном развитии детей 3–4 лет»

Игровые задачи цветных палочек

Счетные палочки Кюизенера являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет «через руки» ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и многое другое. Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

Альбомы игр и заданий с палочками Кюизенера

1. «Волшебные дорожки»
(для детей 2-3 лет)
2. «Дом с колокольчиком»
(для детей 3-5 лет)
3. «Посудная лавка» Крестики
(для детей 5-8 лет)
4. «На Златом крыльце»
(для детей 5-8 лет)



Составила Уткина Екатерина Сергеевна – воспитатель
гр. Капитошка 2 мл. А

ИГРОВОЙ ПРАКТИКУМ С
РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ
«ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА
В СЕНСОРНОМ РАЗВИТИИ
ДЕТЕЙ 3–4 ЛЕТ»



Что за палочки такие?

Их придумал Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизенер (1891-1976) для развития у детей математических способностей. Палочки известны всему миру и используются для обучения математике детей с одного года.

Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками. В наборе содержатся палочки - призмы 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее значение числа она выражает.



«Игры с палочками Кюизенера»

1. «Выложи чередующиеся дорожки». (Ребёнку предлагается взять 2 палочки и, чередуя их, выложить дорожку. Усложните вариант и предложите – 3 палочки).
2. «Покажи длинную и короткую палочку». (Предложите ребёнку 2 разные по длине палочки. Попросите показать длинную, затем - короткую палочку. Сравните их методом приложения и наложения.)
3. Игра «Прятки». (Выложите в ряд палочки. Ребёнок внимательно пусть посмотрит на палочки, после чего вы просите ребёнка закрыть глаза. Убираете 1 палочку или меняете их местами. Ребёнок отгадывает, что изменилось).
4. «Сложи фигуру» (сложите из палочек такие геометрические фигуры, как квадрат, прямоугольник, треугольник и др.)
5. «Сложи по образцу» (цветы, пирамидку, домик, дорожку, человека, посуду, животных).
6. Можно выкладывать из палочек на плоскости дорожки, заборы, поезда, квадраты, прямоугольники, предметы мебели, разные домики, гаражи.
7. Выкладываем лесенку из 10 палочек Кюизенера от меньшей (белой) к большей (оранжевой) и наоборот. Пройдитесь пальчиками по ступенькам лесенки, можно посчитать вслух от 1 до 10 и обратно.
8. Выкладываем лесенку, пропуская по 1 палочке. Ребенку нужно найти место для недостающих палочек.
9. "Выложи палочки, чередуя их по цвету: красная, желтая, красная, желтая" (в дальнейшем алгоритм усложняется).
10. Выложите несколько палочек, предложите ребенку запомнить их взаиморасположение и поменяйте их местами. Малышу надо вернуть все на место.
11. Выложите перед ребенком две палочки: "Какая палочка длиннее? Какая короче?" Наложите эти палочки друг на друга, подровняв концы, и проверьте.
12. Выложите перед ребенком несколько палочек Кюизенера и спросите: «Какая самая длинная? Какая самая короткая?»

