

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ «Шенкурский детский сад  
комбинированного вида №1 «Ваганочка»  
Е.К.Савина  
31 августа 2023 года



## План работы МБДОУ «Шенкурский детский сад комбинированного вида №1 «Ваганочка» на 2023 - 2024 учебный год.

### Содержание:

**Раздел 1:** Анализ работы за прошедший год

### Раздел 2: Методическая работа

- 2.1. Заседания Педагогических Советов
- 2.2. План работы психолого-педагогического консилиума
- 2.3. План работы Школы педагогического мастерства

### Раздел 3: Организационно-педагогическая работа

- 3.1. Консультации, семинары-практикумы,
- 3.2. Открытые просмотры
- 3.3. Смотры-конкурсы, выставки
- 3.4. Тематические стенды
- 3.5. Работа творческих групп
- 3.6. Наставничество

### Раздел 4: Организация работы с детьми

- 4.1. План мероприятий для детей
- 4.2. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- 4.3. Организация дополнительного образования.

### Раздел 5: Взаимодействие с родителями

- 5.1. План взаимодействия ДОУ с семьей

### Раздел 6: Система внутреннего контроля

- 6.1. Тематический контроль
- 6.2. Фронтальный контроль
- 6.3. Оперативный контроль
- 6.4. Проверка документации

### Раздел 7: Работа с кадрами

- 7.1. Кадровый состав
- 7.2. План повышения квалификации
- 7.3. Аттестация педагогов

### Раздел 8: Административно-хозяйственная деятельность

- 8.1. План административно-хозяйственной работы.
- 8.2. План работы с кадрами
- 8.3. План по улучшению материально-технической базы
- 8.4. Контроль организации питания
- 8.5. Административные планерки при заведующем

## **Раздел 1 : Анализ работы за прошедший год.**

Руководствуясь политикой развития дошкольного образования, а также принимая во внимание результаты образовательной деятельности за предыдущий учебный год, педагогический коллектив ставил перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи:**

1. Формирование у ребёнка ценностного отношения к миру профессий.
  2. Развитие творческого потенциала личности дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.
  3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития всех компонентов речи и культуры речевого общения дошкольников в специально организованных видах деятельности.
  4. Развитие коммуникативных навыков и укрепление физического здоровья дошкольников через включение дворовых игр в организацию воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
1. Формирование у ребёнка ценностного отношения к миру профессий представлено целостной системой мероприятий, которые помогают выявить особенности характера, интересы, склонности детей и создать базу для дальнейших осмысленных шагов в выборе вида деятельности в подростковом возрасте.

Педагогическая работа по формированию у ребёнка ценностного отношения к миру профессий условно строилась в следующих направлениях:

- Подготовка педагогического коллектива для решения вопроса
- Работа с детьми
- Взаимодействие с родителями
- Оснащение развивающей среды

**По итогам проведённой работы сделаны следующие выводы:** В ДОУ созданы определенные условия для ознакомления детей с профессиями, предметно-развивающая среда соответствует санитарным и педагогическим требованиям. Однако, недостаточно нового наглядного информативного материала о профессиях (например, макетов). Планирование непосредственно-образовательной деятельности происходит в соответствии с возрастом детей и, в основном, в процессе тематической недели. Педагоги планируют речевые игры, продуктивную деятельность, чтение художественной и познавательной литературы. Воспитатели привлекают семьи к созданию предметной среды в группах. Однако, мало используют активные приемы привлечения родителей к решению проблемы ознакомления с детьми с профессиями через совместные мероприятия (приглашение родителей на занятия, экскурсии).

**2)** Одной из необходимых предпосылок повышения общей культуры человека, становления его как духовной сущности, понимающей себя и мир вокруг себя, является художественно-эстетическое воспитание.

Ключевая роль детского сада – создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Для этого проведен ряд мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов: консультации, открытые занятия и мастер-классы, деловая игра для педагогов. В течение учебного

года с детьми помимо занятий воспитателями проводилась кружковая работа по изобразительной деятельности (6 объединений).

Воспитатели уделяют внимание взаимодействию с родителями по проблеме художественно - эстетического развития детей. Организуют выставки рисунков, поделок, совместные конкурсные мероприятия в которых принимают участие родители с детьми.

Для родителей размещается информация в папках-передвижках или на стенде

Для привлечения родителей к проблеме художественно-эстетического развития дошкольников в ДОУ были организованы мастер-классы. Состоялось 5 мастер-классов. Всего на творческих мероприятиях побывало 46 взрослых.

Подводя итоги работы над этой задачей, воспитатели отмечают, что решение проблемы принесло результаты:

- В ДОУ созданы определенные условия для изобразительной деятельности детей.
- Содержание уголков изобразительного творчества в группах позволяет проводить систематическую и планомерную работу с детьми по изобразительности. Однако следует отметить, что в уголках недостаточно материала для ознакомления детей с народным искусством.
- Недостаточно широко ведётся информационная работа с родителями по ознакомлению с программными задачами образовательной области «Художественно эстетическое развитие».

**3) Задача «Развитие коммуникативных навыков и укрепление физического здоровья дошкольников через включение дворовых игр в организацию воспитательно-образовательного процесса ДОУ была поставлена по результатам работы педагогов в 2021-2022 учебном году.**

Педагоги отмечали, что физическое здоровье воспитанников с каждым годом ухудшается. Необходимо усилить работу по развитию активности детей в свободное от занятий время. Очень важно не только обучать детей двигательным умениям и навыкам, но и закреплять их в повседневной жизни. А закреплять их лучше в игре!

В течение учебного года в ДОУ оказывались дополнительные услуги по организации подвижных игр на свежем воздухе под руководством педагога дополнительного образования Мартынова М.А.

Также, воспитанники принимают участие в спортивных играх в рамках занятий по физической культуре: «Городки», Пионербол».

Все участники образовательного процесса с интересом отнеслись к решению этой задачи. Вспомнили много старинных подвижных игр и научили играть детей.

**4) Следующая задача, которой ежегодно уделяется внимание, это создание благоприятных условий для развития всех компонентов речи и культуры речевого общения дошкольников в специально организованных видах деятельности.**

В этом учебном году на методическом объединении педагоги логопедических групп повышали свой профессиональный уровень. Мероприятие проходило в форме игры «Сам себе логопед».

Проводился контрольный срез по обучению грамоте среди воспитанников старших и подготовительных групп (декабрь 2022 г).

Помимо этого, в апреле 2023 г дети старших и подготовительных групп проверены учителями – логопедами по речевому развитию. Отмечено, что дети старших групп хорошо усвоили обобщения. Правильно употребляют простые предлоги. Видна работа педагогов над звуко – буквенным анализом и словообразованием.

Имеются затруднения в употреблении сложных предлогов; при согласовании существительного и числительного, в словообразовании.

Повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах речевого развития дошкольников решалось в рамках «Школы педагогического мастерства», руководили которой учителя-логопеды ДОУ. Они обследовали детей, выступали на родительских собраниях в общеразвивающих группах, давали рекомендации педагогам.

Воспитанники детского сада принимали участие в 3-х конкурсах чтецов: в публичных выступлениях на уровне детского сада - «Край, в котором я живу» и на муниципальном уровне – «Я-исследователь».

Для родителей в групповых сообществах воспитатели размещают информацию по тематическим неделям, предлагают игровые упражнения по речевому развитию, приглашают логопедов на родительские собрания, проводят тематические собрания в группах.

**ВЫВОД:** Таким образом, годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОУ на 2022-2023 уч. год, реализованы. На итоговом педсовете дан анализ деятельности педагогов, сделаны выводы, даны рекомендации, спланированы направления для последующей работы. Работа ДОУ по решению годовых задач оценена педагогами на «хорошо».

- Анализ коррекционной работы

В детском саду в 2022-2023 учебном году воспитывалось 56 детей с ОВЗ.

Из них в логопедических группах – 34

Логопункт – 22

На всех детей, не посещающих группы, разработаны АОП, которые рассматривались на педагогическом совете и согласовывались с родителями.

### ПМП консилиум.

В течение года состоялось 3 заседания ПМПк, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута детей и с целью выявления и помощи детям, имеющим сложности в усвоении программы.

### Группы компенсирующей направленности

В ДОУ работали 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (1 старшая и 2 подготовительные)

Основными задачами в группах компенсирующей направленности являлись :

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений в устной и письменной речи;
- развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

### **Логопедическая помощь детям ДОУ в 2022 - 2023 учебном году:**

Сколько всего детей получали логопедическую помощь	56
в группах компенсирующей направленности	34
на логопункте	22
Выпущено в школу с чистой речью	8 - с логопункта 8 – из групп к.н.
Требуется логопедическая помощь в школе	5 – с логопункта 14 - из групп к.н.

### **Психологическое сопровождение детей ДОУ**

Анализируя и обобщая результаты работы, следует отметить, что в этом учебном году объем запланированной работы по просвещению педагогов и родителей выполнен в полном объеме.

В следующем учебном году следует продолжить целенаправленное осуществление коррекционно-развивающей работы по психологической готовности детей к школе, развитию познавательной и эмоционально - волевой сферы детей.

- Анализ усвоения программы

Для оценки уровня успешности освоения основной общеобразовательной программы в начале и конце 2022-2023 учебного года проводилась педагогическая диагностика воспитанников по 5 образовательным областям:

**Итоги педагогической диагностики на начало и конец 2022 – 2023 учебного года (дошкольный возраст) %**

	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сентябрь	67.6	68	59.4	58.3	56.6
Май	87	84.5	80.8	81.3	79

*Итоговые данные свидетельствуют об эффективности проведённой в течение года воспитательно-образовательной работы. На конец учебного года наиболее проблемными остаются образовательные области «Речевое развитие» и «Художественно - эстетическое», что обуславливает необходимость продолжения работы по этим разделам.*

- Взаимодействие с родителями.

Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДООУ – ежегодная задача ДООУ. Направления её решения:

- повышение педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и общие мероприятия ДООУ.

Анализ взаимодействия педагогов с родителями показал, что работа являлась системной. Создана атмосфера доверительных отношений между участниками образовательных отношений, обеспечивающая совместный успех в деле воспитания и обучения дошкольников.

**Анализ результатов образовательной деятельности за истекший период показал, что ДООУ достигло определенных положительных успехов детей, профессионального роста педагогов, помог выявить нерешенные проблемы и определить цель и задачи на новый 2023-2024 учебный год.**

**Цель деятельности ДООУ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

- ✓ Развитие связной речи (монологической и диалогической) посредством театрально-игровой деятельности.
- ✓ Приобщение детей к миру науки в процессе практических познавательных действий экспериментального характера.
- ✓ Повышение уровня развития двигательных умений и навыков детей, способствующих профилактике и предупреждению нарушения плоскостопия

## **Раздел 2 : Методическая работа**

Тематические недели:

4-8 сентября	«Здравствуй, детский сад!»
11-15 сентября	«ПДД»
16-20 октября	«Неделя игры и игрушки»
13-17 ноября	«Наш край»
25-29 марта	«Неделя книги»
1-5 апреля	«Неделя здоровья»
13-17 мая	«Неделя безопасности»

### **2.1 Педагогические советы ДОУ**

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Педагогический Совет № 1 (организационный) Основные направления работы ДОУ в 2023-2024 г.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, зам. зав. по УВР
2	Педагогический Совет № 2 (Тематический). Приобщение детей к миру науки в процессе практических познавательных действий экспериментального характера.	Ноябрь	Заведующий ДОУ, зам. зав. по УВР
3	Педагогический Совет № 3 (Тематический) Развитие связной речи (монологической и диалогической) посредством театрально-игровой деятельности.	Февраль	Заведующий ДОУ, зам. зав. по УВР
4	Педагогический Совет № 4 «Итоги года»	Май	Заведующий ДОУ, зам. зав. по УВР

### **2.2 План работы психолого-медико-педагогического консилиума**

**Цель:** Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей.

Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных адаптированных образовательных программ.

сроки	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Заседание консилиума (план)
-------	-----------------	---------------------	---------------------	-----------------------------

Сентябрь-октябрь	<p>1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья.</p> <p>2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.</p> <p>3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, формирование списков детей для занятий на логопункте.</p>	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей (по запросам).	<p>1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; выявление факторов риска в развитии детей. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей)</p>	<p>1. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ. (Октябрь)</p> <p>2. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. (Октябрь)</p> <p>3. Выявление детей, имеющих нарушения речи (логопункт).</p> <p>4. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей.</p> <p>5. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов.</p> <p>6. Составление АОП на детей с ОВЗ</p>
Январь-февраль	<p>1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.</p> <p>2. Психопрофилактические мероприятия.</p> <p>3. Профилактические лечебные мероприятия.</p>	Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива.	<p>1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.</p> <p>2. Индивидуальные рекомендации для родителей.</p> <p>3. Консультационная работа специалистов ПМПК</p>	<p>Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей.</p> <p>Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп.</p> <p>Динамика развития.</p> <p>Консультативная помощь в речевом развитии ребенка.</p> <p>Направление данных детей на ПМПК района</p>

Апрель - Май	<p>1.Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп.</p> <p>2.Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p> <p>3.Логопедическая диагностика: формирование логопедических групп.</p>	<p>1.Методическая и практическая помощь в написании характеристики на ребёнка на ПМПК</p> <p>2.Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.</p> <p>3.Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиологической, гигиенической.</p>	<p>1.Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p> <p>2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.</p>	<p>Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год.</p> <p>Логопедическая диагностика: формирование логопедических групп.</p> <p>Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп.</p> <p>Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. (Апрель)</p> <p>Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития.</p>
--------------	--	--	---	---

### 2.3 Школа педагогического мастерства

**Цель: Повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах речевого развития дошкольников**

Учитель - логопед	Группа
Вершинина С.М.	Старшая А(Борисова И.Ю) 2 младшая А(Чирцова Ю.Н.) 2 младшая Б (Вещагина Н.С.)
Одоева Т.А.	Средняя А (Уткина Е.С.) Средняя Б (Петровская Е.А.)
Буланович Н.И.	Подготовительная Б (Кириченко С.А.) Старшая Б (Торгушникова Е.Н.)
Волосатова К.П.	Подготовительная А (Кочубей С.В.)

## Раздел 3 : Организационно-педагогическая работа

### 3.1. Консультации, семинары-практикумы.

Тема	Ответственный	Где рассматривается	Дата
Методические рекомендации для педагогов Ошибки в обучении детей ПДД	Меньшикова Е.Н.	Педчас	Сентябрь
Ознакомление с новым Порядком аттестации	Меньшикова Е.Н.	Педчас	Сентябрь
Практикум для педагогов всех групп по составлению перспективного плана в	Меньшикова Е.Н.	Индивидуально	Сентябрь



соответствии с ФОП ДО			
«Взаимодействие специалистов групп компенсирующей и комбинированной направленности»	Вершинина С.М. Буланович Н.И.	МО групп компенсирующей направленности	Октябрь
Круглый стол «Детский сад и семья» Эффективные формы взаимодействия. (На базе Ровдинского детского сада)		РМО	Октябрь
Развитие познавательного-исследовательского интереса к миру науки.		Педсовет	Октябрь
Возможности организации экспериментальной деятельности в мини - музее	Вершинина С.М. Одоева Т.А.	МО учителей-логопедов	Октябрь
- Понятие связной речи и ее значение для развития детей дошкольного возраста. - Влияние театрально – игровой деятельности в развитии речи - Реализация задач по театрализованной деятельности		Педсовет	Ноябрь
Квест-игра по речевому развитию с элементами театральной деятельности «Путешествие в мир театра»	Учителя-логопеды	Педсовет	Ноябрь
Семинар по вопросу организации работы по профилактике ДДТТ (УО)			Март
Мастер-класс для педагогов ДОУ «Нейропсихологические игры и упражнения для детей дошкольного возраста»	Учителя-логопеды	Круглый стол	Апрель

### 3.2 Открытые просмотры

№	Направление	Дата проведения	Уровень
1	Приобщение детей к миру науки и техники в процессе практических познавательных действий экспериментального характера.	Ноябрь	ДОУ
2	Развитие связной речи (монологической и диалогической) посредством театрально-игровой деятельности.	Февраль	ДОУ
3	Школа педагогического мастерства «Мой мастер- класс»	Январь	РМО

### 3.3 Смотры-конкурсы, выставки

Мероприятие	Рассмотрение результатов	Дата проведения
Смотр готовности групп к новому учебному году	Педчас	сентябрь
<b>Конкурс методических разработок</b> (создание сборника материалов по развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста с помощью экспериментирования)		Октябрь
Видеопрезентация «Детская лаборатория в группе»	Педсовет	Ноябрь
Конкурс конспектов НОД (дистанционный)	РМО	Апрель

### 3.4 Тематические стенды

Название	Срок обновления	№ здания	Ответственный
«Как живёшь, детский сад?»	В течение года	1	Лодыгина О.Н.
«Азбука безопасности» (ПДД)	Октябрь, январь	1	Кочнева С.Ю. Уткина Е.С.
«Спорт, здоровье, дети»	Октябрь, январь	1	Кротова А.С.
«Будем здоровы!»	октябрь, февраль	1, 2	Кузнецова Г.Н..
«Наше творчество»	1 раз в месяц	1	Кочубей С.В.

### 3.5 Работа творческих групп

Наименование творч. группы	Состав	Мероприятия
1. Творческая группа по оформлению ДОУ	Борисова И.Ю.	Оформление лестничных маршей и стендов.
2. Творческая группа по организации музея «Русская изба»	Спиридонова Т.А. Вершинина С.М.	Оформление музея. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий
3. Группа по коррекционной работе с детьми.	Кузнецова Е.Ю. Вершинина С.М. Буланович Н.И. Одоева Т.А. Волосатова К.П.	Планирование методической работы по коррекции речи и психических процессов детей
4. Методический совет	Меньшикова Е.Н. Спиридонова Т.А. Спиридонова Н.А. Кочубей С.В. Лодыгина О.Н. Уткина Е.С.	Планирование воспитательно – образовательной работы, помощь в проведении методических мероприятий

### 3.6 Наставничество

Начинающий педагог	Наставник
Худовекова Н.А., воспитатель	Меньшикова Е.Н.
Волосатова К.П., учитель-логопед	Вершинина С.М.
Ганебная А.Д., воспитатель	Петровская Е.А.

## Раздел 4: Организация работы с детьми

### 4.1. План мероприятий для детей

Мероприятие	Участники	Дата проведения	Ответственный
Развлечение на св. воздухе по профилактике ДДТТ (квест-игра «Дорожный лабиринт»)	Старшие – подготовительные группы	сентябрь	Спиридонова Н.А.
День велосипедиста	Старшие, подготовительные	сентябрь	Кротова А.С.
Развлечение «В мире игр и игрушек»	Все группы	октябрь	Воспитатели
Праздник «Осень в гости к нам	Все группы	октябрь	Муз. рук.,

пришла»			Воспитатели
Конкурс – соревнование для воспитанников ДОУ по безопасности дорожного движения «Безопасное колесико» (с привлечением отрядов ЮИД).	Старшие	Октябрь	(УО, ГАИ)
Моё первое публичное выступление. Тема: «Самая интересная профессия»	Подготовительные	Ноябрь	РМО
«День матери» (праздничные мероприятия с родителями)	Старшие, подготовительные	Ноябрь	Спиридонова Н.А.
Соревнования «Быстрая лыжня» (муниц.)	Подготовительные гр., старшие	Февраль	Кротова А.С.
Фестиваль «Северные звёздочки». Тема: «Книга на сцене»		Февраль	Муз. рук.
День защитника Отечества	Старшие, подготовительные	Февраль	Спиридонова Н.А.
Районная военно- спортивная игра «Зарничка» РМО	Подготовительные гр.	Март	РМО
Соревнования по пионерболу	Подготовительные гр.,	Апрель	Кротова А.С.
Международный женский день. Праздники в группах	Все группы	Март	Воспитатели, муз. рук.
Праздник на св. воздухе «Проводы зимы»	Все группы	Март	Музык. рук
Фестиваль «Пушкинские дни в детском саду»	Средние , старшие, подготовительные	Март	Муз.рук
Физкультурное развлечение «Мы летим в космос!»	Средние , старшие, подготовительные	Апрель	Воспитатели
Познавательное мероприятие «Мы этой памяти верны»	Старшие, подготовительные	Май	Музык. Рук.
«Майская эстафета» (город)	Средние, старшие, подготовительные	Май	Кротова А.С.

#### 4.2. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Разработка и составление планов мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	сентябрь-октябрь	Воспитатели
3.	Инструктаж «Походы и целевые прогулки за пределы ДОУ»	Сентябрь, Февраль	Специалист по охране труда
4.	Консультативно-просветительская работа с педагогами и родителями.(Родительские собрания, папки-передвижки)	В течение года	Зам. зав. по УВР Воспитатели

5	Оформление в зданиях ДОУ информационных стендов «Дорожная азбука»	В течение года	Зам. зав. по УВР, Воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1.	Пополнение банка методических материалов, детской литературы и наглядных пособий в группах и методическом кабинете.	В течение года	Зам. зав. по УВР Воспитатели
2.	Консультация «Методические рекомендации для педагогов ДОУ. Типичные ошибки в преподавании основ Правил дорожного движения»	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
3.	Контроль организации работы по профилактике ДДТТ - Перспективные планы по ПДД - Контроль за реализацией программы дополнительного образования «Дорожная азбука» в образовательном процессе	Октябрь Апрель	Зам. зав. по УВР
4.	Семинар «Организация работы по профилактике ДДТТ»	Октябрь	ГАИ, УО
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Целевые прогулки по улицам города «Безопасные прогулки»	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
2.	Игровая деятельность: - игры с правилами - сюжетно-ролевые игры - музыкально-театрализованные игры - режиссёрские игры	В течение года	Воспитатели
3.	Тематическая «Неделя безопасности»	Сентябрь, май	Зам.зав. по УВР Педагоги
4.	Ознакомление с художественной литературой с последующим обсуждением	В течение года	Воспитатели
5.	Уроки безопасности для детей. (Познавательные мероприятия в группах, просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы»)	сентябрь, май	Зам.зав. по УВР Воспитатели
6.	Познавательные развлечения: Квест «В мире безопасности»	сентябрь апрель	Музыкальный рук.
7.	Встречи с представителями дорожно-транспортных служб. Приглашение инспектора ГИБДД на совместную образовательную деятельность.	В течение года	Воспитатели Зам.зав. по УВР
8.	Конкурс-соревнование по безопасности дорожного движения «Безопасное колёсико»	Октябрь	УО, ГАИ, ДЮЦ
<b>Взаимодействие с семьёй</b>			
1.	Тематические встречи с представителями ГИБДД. Приглашение на родительские собрания в группах.	В течение года	Воспитатели
2.	Оформление папок-передвижек « Основы безопасного поведения на дороге»	Сентябрь Апрель	Воспитатели
3.	Конкурс детского творчества. Акция «Фликер – стань заметней на дороге!»	Ноябрь	УО, ГАИ, ДЮЦ

## **Раздел 5: Работа с родителями**

**Задача:** Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДОУ

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Планирование работы с семьями воспитанников</b>				
1	Банк данных о семьях воспитанников: - социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи;	Родители всех групп ДОУ	Сентябрь-октябрь	Заведующий Воспитатели Социальный педагог
2	Нормативные документы: - знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения; - заключение договоров с родителями воспитанников;	Родители всех групп ДОУ	сентябрь	Заведующий Воспитатели
3	Комплексное анкетирование по выявлению потребностей родителей в психолого – педагогическом консультировании.	Все группы	сентябрь	Педагог - психолог
4	Работа Совета ДОУ		В теч. года	Савина Е.К.,
5	День открытых дверей	Родители всех групп ДОУ	апрель	Зам. зав. по УВР
6	Практикум для родителей «День здоровья семьи» (С приглашением специалистов)	Родители всех групп ДОУ	апрель	Меньшикова Е.Н. Кузнецова Г.Н.
<b>Совместное творчество родителей, детей и педагогов</b>				
1	Конкурс детского творчества. Акция «Фликер – стань заметней на дороге!»		Ноябрь	УО, ГАИ, ДЮЦ
2	Семейный конкурс «Книга своими руками» Тема: «Где прячется здоровье»		Декабрь	РМО
3	Конкурс родителей 1 и 2 младших групп «Театр и дети» (пополнение среды)		Декабрь	Зам.зав по УВР

## **Раздел 6. Система внутреннего контроля**

### ***6.1 Тематический контроль***

<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Итог</b>
Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников	С целью выяснения состояния работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в образовательном процессе	Ноябрь 2023 г.	Справка по результатам контроля. Материалы на педсовет.
Развитие речи и речевого общения дошкольников посредством театрализованной деятельности	Создание условий в группах ДОУ по речевому развитию посредством использования театрализованной деятельности	Февраль – 2024 г	Справка по результатам контроля. Материалы на педсовет

## 6.2 Предупредительный контроль

Тема	Цель	Сроки	Выход результатов контроля
1. Успеваемость выпускников ДОУ в 1-2 классах.	Анализ успеваемости	май	совещание с заведующей
2. Организация и проведение ООД	все группы	октябрь, февраль, апрель	Собеседование с педагогом. Выводы, рекомендации
3. Анализ заболеваемости	Все группы	май	Справка на итоговый педсовет

## 6.3 Сравнительный контроль

Тема	Цель	Сроки	Итоги
1. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	Определить степень готовности воспитанников детского сада к обучению в школе	октябрь	результаты диагностики на ПМПк
		апрель	консилиум с педагогами начальных классов
2. Готовность групп к новому учебному году.	Определить степень готовности групп к началу учебного года	сентябрь	Педсовет
3. Проверка качества оформления документации	Определение уровня готовности воспитателей к новому учебному году.	октябрь	Педчас

## 6.4 Оперативный контроль

№	Тема	Группа	Срок	Итог
1.	Адаптация детей	1 мл. «А», 1 мл. «Б» 1мл. «В»	Сентябрь, октябрь	ПМПк
2.	Соблюдение режима дня	Все группы	1 раз в квартал	Карты контроля. Материал на педчас в апреле
3.	Санитарное состояние групп	Все группы	Ежемесячно	Карты контроля.
4.	Анализ заболеваемости	Все группы	Январь, май	Карты контроля.
5	Физкультурно-оздоровительная работа в группах ДОУ (утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия)	Все группы	Декабрь, апрель	Собеседование с педагогом. Выводы, рекомендации
6	Контрольный срез по математике, обучению грамоте	Старшие, подготовительные	Декабрь	Карты контроля, собеседование с педагогами
7	Организация и осуществление индивидуальной коррекционной работы с детьми по АОП	Все группы	Февраль, апрель	Выводы, рекомендации. Карты контроля.
8	Работа с неблагополучными семьями		Март	ПМПк
9	Проведение родительских собраний	Все группы	В течение года	Собеседование с педагогами

10	Соответствие режима питания и условий приёма пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Все группы	1 раз в неделю Апрель	Справка по результатам контроля. Материалы на педчас в апреле.
11	Анализ работы логопедического пункта	логопункт	май	Собеседование с педагогом
12	Соблюдение рабочего времени педагогов ДОУ	Все педагоги	В течение года	Собеседование с педагогами

### 6.5 Проверка документации

№	Документация	Сроки	Итог
1.	Рабочие программы педагогов	сентябрь	Выводы, рекомендации, индивидуальные беседы с педагогами
2.	Планы кружковой работы	октябрь	Справка на педчас
3.	Разработка и реализация АОП	Октябрь, апрель	Выводы, рекомендации. ПМПк
	Планы взаимодействия с родителями . Планирование и проведение тематических род. собраний в группах.	Октябрь В течение года	Выводы, рекомендации
4.	Перспективные, календарные планы воспитателей, узких специалистов	сентябрь, январь, март, май	Таблица, выводы, рекомендации

## Раздел 7: Работа с кадрами

### 7.1 Кадровый состав

	Кол-во	Образование				Квалификационная категория			Обучаются	
		высш	ср. пр.	Педкласс		Высш.	первая	СЗД	ВУЗ	ССУЗ
Заведующая	1	1						1		
Зам.зав. поУВР	1		1					1		
<b>Методист</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>						-		
Учитель-логопед	3	3				2	1			
<b>Инструктор по физ. культуре</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>						-		
Социальный педагог	1	1				1				
Музыкальный руководитель	1 <b>0.5</b>		1 <b>0.5</b>		1			-		
Воспитатели	24	2	21	1	3	12	7			
Педагог-психолог	1	1			1					
<b>ВСЕГО:</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	-	-	

## 7.2. План повышения квалификации на 2023-2024 уч год

2023 г

№	Код ДПП	Название Форма реализации	Ф. И. О. обучающихся	Срок ПК
1	ДО-15 Заочная	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата	Кочубей С.В.	30.10-25.11
2	ДО-15 Заочная	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата	Петровская Е.А.	30.10-25.11
3	ДО-28 Очно-заочно	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: программы, методики и приемы	Кириченко С.А.	25.09-14.10
4	ДО-28 Очно-заочно	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: программы, методики и приемы	Борисова И.Ю.	25.09-14.10

2024 г

№	Код ДПП	Название Форма реализации	Ф. И. О. обучающихся	Должность	Сроки предыдущей курсовой переподг.
1.	УЭ-49	Финансово-хозяйственная деятельность заместителя руководителя образовательной организации по АХР	Романенко Е.А.	Зам. зав по АХР	11.09.2020
2.	КП – 37 (24 ч)	ПМПк	Меньшикова Е.Н.	Зам. зав УВР	Декабрь 2021
3.	КП – 46 (72)	ФГОС ДО: оказание ранней помощи детям с особенностями в развитии	Кузнецова Е.Ю	Пед. -психолог	Апрель 2020
4.	КП-21	Проектирование и реализация образовательного процесса в группе компенсирующей (комбинированной) направленности	Поромова В.В.	Воспитатель	Апрель 2021
5.	ДО-22	Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики, технологии и приемы	Рябая Е.Ю.	Воспитатель	Апрель 2021
6.	ДО-22	Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики, технологии и приемы	Кочнева С.Ю.	Воспитатель	Апрель 2021
7	ДО-15 (40) о-з	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата	Сысоева Н.Ю.	Воспитатель	Февраль 2021
8	КП-21 (40)	Проектирование и реализация образовательного процесса в группе компенсирующей (комбинированной) направленности	Спиридонова Т.А	Воспитатель	Февраль 2021
9	ДО -15 (40) заоч	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата	Дегтярёва Е.Н.	Воспитатель	08.06.2015 Закончено обучение в педкол 2021
10	КП-21 (40)	Проектирование и реализация образовательного процесса в группе компенсирующей (комбинированной) направленности	Лодыгина О.Н.	Воспитатель	Февраль 2021
11	ДО-4(72) заоч	ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога	Вещагина Н.С.	Воспитатель	Октябрь 2021
12	ДО-18 (40) очно	Технология проектирования современных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Градобоева Т.К.	Воспитатель	Апрель 2021
13	ДО-4 (72) заоч	ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога	Семакова Н.А.	Воспитатель	Февраль 2021
14	ДО-28 (40) о-з	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: программы, методики и приемы	Торгушников Е.Н.	Воспитатель	Ноябрь 2021
15	ДО-4 (72) заоч	ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога	Сафонова И. В.	Воспитатель	Законч обучение в педкол 2021



### 7.3 План аттестации педагогических работников

#### МБДОУ «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка»

	Ф.И.О	Занимаемая должность	Дата назначения	Дата и результат предыдущей аттестации	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Савина Е.К.	Заведующий	15.09.2015	29.05.2020, СЗД			*		
2.	Меньшикова Е.Н.	Зам. зав УВР	01.12.2011	25.01.2023, СЗД					
3.	Романенко Е.А.	Зам зав. по АХР	01.08.2023	30.10.2019, СЗД		*			
4.	Буланович Н.И.	Уч. - логопед	01.09.2023	16.11.2022, высшая					*
5.	Вершинина С.М.	Уч. - логопед	08.10.2012	22.01.2020, первая			*		
6.	Бастрова Ю.Н.	Уч.-логопед	01.09.2021	19.02.2021, первая кат воспитателя	*(окт )				
7.	Волосатова К.П.	Уч. - логопед	05.12.2022	-			*		
8.	Спиридонова Н.А.	Муз. рук.	05.08.1991	21.11.2018, высшая	*				
9.	Кузнецова Е.Ю	Пед. -психолог	02.09.2008	20.01.2021, высшая					
10.	Анисимова О.Н.	Соц. педагог	13.10.2014	22.12.2016, первая	*				
11.	Галёва Г.Г.	Воспитатель	01.11.1981	.05.2023, первая					
12.	Поромова В.В.	Воспитатель	07.08.1989	24.03.2023, первая					
13.	Борисова И.Ю.	Воспитатель	30.11.2006	21.02.2020, первая			*		
14.	Шишкина Т.С.	Воспитатель	03.09.1984	.01.2019, первая		*			
15.	Рябая Е.Ю.	Воспитатель	22.09.2008	21.03.2018, первая	*				
16.	Кочнева С.Ю.	Воспитатель	17.09.1990	21.03.2018, первая	*				
17.	Сысоева Н.Ю.	Воспитатель	16.04.2012	СЗД ноябрь -2018	*				
18.	Кочубей С.В.	Воспитатель	01.09.2010	19.04.2019, высшая		*			
19.	Кочнева З.Г.	Воспитатель	05.09.2002	21.04.2020, первая			*		
20.	Спиридонова Т.А.	Воспитатель	17.10.1986	23.11.2021. высшая				*	
21.	Любимова М.В.	Воспитатель	01.09.2023	-			*		
22.	Дегтярёва Е.Н.	Воспитатель	23.09.2003	22.02.2022, сзд					*
23.	Лодыгина О.Н.	Воспитатель	01.08.1998	28.11.2020, высшая			*		
24.	Петровская Е.А.	Воспитатель	17.10.2005	21.03.2022, первая					*
25.	Вещагина Н.С.	Воспитатель	13.09.2010	21.04.2020, первая			*		
26.	Градобоева Т.К.	Воспитатель	05.09.2013	22.02.2022, сзд					*
27.	Кириченко С.А.	Воспитатель	03.10.2011	22.01.2020, первая			*		
28.	Уткина Е.С.	Воспитатель	02.09.2013г	18.11.2022 первая					*
29.	Торгушникова Е.Н.	Воспитатель	23.01.2017	СЗД, 30.04. 2019		*			
30.	Худовекова Н.А	воспитатель	01.09.2020	СЗД, 25.10.2022					*
31.	Чирцова Ю.Н.	воспитатель	01.09.2020	СЗД, 25.10.2022					*
32.	Сафонова И.В.	воспитатель	01.09.2020	СЗД, 25.10.2022					*
33.	Кротова А.С.	Инструктор по физ. культ.	13.09.2016	22.02.2022, сзд					*

#### 7.4 Сопещания при заведующей

№	Вопросы	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выполнение натуральных норм продуктов, стоимость дето/дня.	Ст. медсестра. Зав. складом продуктов. Бухгалтер.	октябрь	Заведующая Савина Е.К.
2.	1. Анализ посещаемости и заболеваемости ДООУ за 3 мес. 2. Выявление причин непосещения детей	Зам. зав. по УВР Ст. медсестра. Соц. пед.	ноябрь	Заведующая Савина Е.К.
3.	1 Организация и проведение новогодних утренников.	Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ Муз. руководители.	декабрь	Заведующая Савина Е.К.
4.	1. Анализ годовой бухгалтерской отчетности 2. Финансирование на 2020 год.	Гл. бухгалтер Петрусенко О.Н. Вед. бухгалтер Сафронова Ю.М.	январь	Заведующая Савина Е.К.
5.	1. Организация работы с неблагополучными семьями и с опекунами детей, оставшимися без попечения родителей.	Соц. педагог Анисимова О.Н. Зам. зав. по УВР Меньшикова Е.Н.	Март	Заведующая Савина Е.К.
6.	Организация и проведение ремонтных работ по подготовке к новому учебному году.	Зам. зав. по АХЧ Романенко Е.А.	апрель	Заведующая Савина Е.К.
7.	1. Организация летней оздоровительной работы. 2. Распределение дежурных групп на лето. Расстановка персонала.	Зам. зав. по УВР Меньшикова Е.Н., Специалист по О.Т. Зам. зав. по АХЧ Романенко Е.А.	май	Заведующая Савина Е.К.

#### Раздел 8: Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Собрания труд. коллектива.	1. Утверждение графика отпусков, организация новогодних каникул. 2. Организация летней оздоровительной работы. Ремонт детского сада.	2 раза в год	Заведующая Зам. зав. АХР
2	Работа с воспитателями	1. Подготовка к сдаче сан. минимума 2. Консультация для родителей 1 мл.гр. «Адаптация детей в детском саду», «Профилактика ОРВИ» 3. Маркировка и размеры мебели в группах. (Контроль) 4. Консультация «Культурно – гигиенические навыки у детей за столом» 5. «Личная гигиена сотрудника». 6. Неделя здоровья для старших дошкольников «Сохрани свое здоровье сам». 7. Организация летней оздоровительной работы с детьми.	Октябрь Октябрь сентябрь Декабрь Февраль Апрель май	Ст.м/с, Ст.м/с, Ст.м/с, педагог-психолог Ст.м/с, Ст.м/с, Ст.м/с Зам. зав по УВР Зам. зав по УВР

3.	Техническая учеба	<p>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах Готовность групп к началу учебного года.</p> <p>2. Правила проведения текущей уборки. Санитарное состояние групп.</p> <p>3. Роль младшего воспитателя в воспитательно-образовательном процессе группы</p> <p>3. Консультация «техника безопасности при раздаче пищи»</p> <p>4. Организация летнего отдыха детей</p>	<p>Сентябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>май</p>	<p>Зам.зав. АХЧ,</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Зам.зав.АХР,</p>
4.	Охрана труда, пожарная безопасность	<p>1. Инструктажи по ОТ, пожарной безопасности.</p> <p>2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>3. Практические тренировки по отработке навыков поведения при ЧС.</p> <p>4. Практикум «Действие персонала при использовании огнетушителя»</p> <p>5. Специальная оценка условий труда</p> <p>6 Неделя охраны труда</p>	<p>2 раза в год</p> <p>В течение года</p>	Специалист по ОТ
5.	Культурно-массовая работа	<p>1. Проф. праздник «День дошкольных работников»</p> <p>2. Праздник «День пожилых людей»</p> <p>4. «Международный женский день»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>март</p>	Муз.рук.
6.	Встреча с интересными людьми			Заведующая
7.	Административно-хозяйств. деятельность	<p>1. Ремонт построек на участке.</p> <p>2. Утепление окон и дверей на зиму</p> <p>3. Приобретение посуды.</p> <p>4. Перезарядка огнетушителей</p> <p>5. Косметический ремонт детского сада.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	Зам.зав АХР