

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического часа
МБДОУ «Шенкурский детский сад
комбинированного
вида № 1 «Ваганочка»
(протокол от «4» апреля 2023 г. № _

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ «Шенкурский
детский сад комбинированного вида № 1
«Ваганочка»
Приказ № 45 от «4» апреля 2023 г.

Е.К.Савина

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Шенкурского муниципального округа
Архангельской области

А.П.Купцов

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка»

ЗА 2022 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка» (МБДОУ «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка»)
Руководитель	Елена Константиновна Савина
Адрес организации	165160, Архангельская обл., г. Шенкурск, ул. В.А.Кудрявцева д. 10
Телефон, факс	(818-51) 4-16-27; 4-11-03
Адрес электронной почты	shdsvaganochka@mail.ru
Учредитель	Учредитель - Администрация МО «Шенкурский муниципальный район», РОО «Шенкурский муниципальный район»
Дата создания	1919 год
Лицензия	От 24.08.2018 г. 29ЛО1 № 0001567

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 456 мест. Общая площадь зданий 3154,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 13974 кв.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 261 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 15 групп. Из них:

- 5 младших групп общеразвивающей направленности – 59 детей;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 21 ребёнок;
- 2 средних групп комбинированной направленности – 43 ребёнка;
- 2 старшая группа компенсирующей направленности – 10 детей;
- 2 старших группы комбинированной направленности – 36 детей;
- 2 старших группы компенсирующей направленности – 26 детей;
- 2 подготовительных к школе группы комбинированной направленности – 42 ребёнка;
- 2 группы компенсирующей направленности – 24 ребёнка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	247	94 %
Неполная с матерью	30	11 %

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один или два ребёнка	190	73 %
Три ребенка и более	70	27 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Дополнительная кружковая деятельность

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Приоритетное направление	Название	Группа	Кол-во обучающихся
Познавательное-речевое	«АБВГДейка»	Старшие А,Б	41
Художественно-эстетическое	«Пальцы помогают говорить»	Ст В	10
	«Юный художник»	2 мл Б	20
	«Ниточка-иглочка»	Подг В	12
	«Уроки рисования»	Подг Г	12
	«Умелые руки»	Подг Б	20
	«Страна Оригами»	Подг А	20
Социально-коммун. развитие	-		
Физ.развитие	-		

В кружках задействовано 135 человек, (50 %) воспитанников детского сада.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

II. Оценка системы управления организации

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель –

заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; Осуществляет контроль за: -- соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания; -- соблюдением прав участников образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательных областей на май 2022 года выглядят следующим образом:

Образов. область	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
%	84.6	86.7	78.5	81.3	79.7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

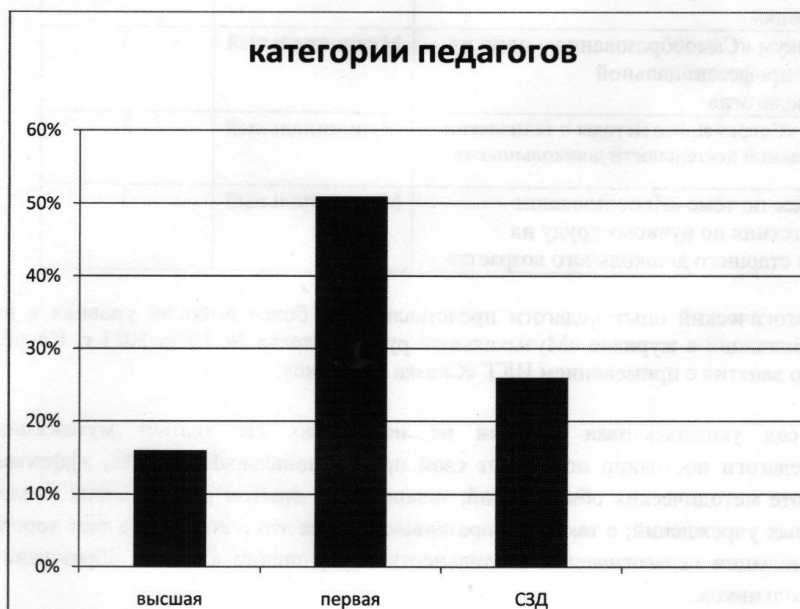
Помимо педагогической диагностики, педагогом – психологом проводилась психологическая диагностика. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В апреле-мае было обследовано 70 детей. Из общего количества детей мы имеем следующие данные о готовности будущих первоклассников к школе:

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школе			
		Iур. (Г)	IIур. (УГ)	IIIур. (УН)	IVур. (Н)
Подгот. А	21	81%	19 %	0 %	0 %
Подгот. Б	17	53 %	29 %	18 %	0 %
Подгот. В	18	72 %	18 %	5 %	5 %
Подгот. Г	14	57 %	36 %	0%	7%
Общие показатели	70	67 %	24 %	6 %	3 %

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Высшее педагогическое	6	7	7
Высшее не педагогическое	1	1	0
Среднее педагогическое	25	25	24



Высшая – 5 чел (16 %)
 1 кв кат. – 16 чел (51 %)
 СЗД – 8 (26 %)

Педагоги принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня:

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Ном. «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Всероссийский	1
«Про Спорт»	Региональный	3
Международное движение конкурсов для детей и педагогов "Бригантина" Конкурс «Изучаем ПДД»	Международный	4
«Занимательный лэпбук»	Муниципальный	4
V всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	2
V Всероссийский проф. конкурс «Гордость страны» Номинация «Новогодний костюм»	Всероссийский	2
Конкурс видеороликов «Обращение к участникам дорожного движения»	Муниц	7
Семинар – практикум «Самообразование – один из путей повышения профессиональной компетентности педагога»	Муниципальный	3
РМО воспитателей «Современные методы и технологии развития познавательной деятельности дошкольников»	Муниципальный	3
РМО «Мастер-класс по теме «Использование нетрадиционных техник по ручному труду на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста»	Муниципальный	3

Свой педагогический опыт педагоги представляли на более высоких уровнях в виде публикаций: публикация в журнале «Музыкальный руководитель» № 10 за 2021 г. Конспект интегрированного занятия с применением ИКТ «Сказка в музыке».

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Не хватает музыкального руководителя. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году был в детском саду обновлён учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в течение года приобретены игры, наглядные пособия для занятий.

Обновляются детские музыкальные инструменты, игровая мебель и другой материал.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: персональные компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не полностью соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В недостаточном количестве имеется детская художественная литература, рекомендованная программой, картины для рассматривания и рассказывания, раздаточный материал по математике.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкально- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 4;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет социального педагога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Сделано ограждение всех уличных участков групп. В тренажёрном зале имеется мини-степпер, тренажер «Гребля», велотренажер, тактильная дорожка. Оборудована сенсорная комната: сенсорные 2 большие колонны, интерактивная управляемая система «Гроза», пуфик – кресло с гранулами для релаксации, стол для песочной анимации. Для логопедической работы приобретены: набор логопедических зондов, стерилизатор для них, ксерокс, документ камера, мультимедийный логопедический стол. В зданиях установлены интерактивные доски. Установлен в здание № 2 входной уличный пандус, в здание № 1 пандус телескопический.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, дети подготовительных групп показали хороший уровень готовности к школьному обучению, о чём свидетельствуют представленные выше таблицы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 г независимая оценка образовательной организации не проводилась.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 чел
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 (21 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	56 (21%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/ 74 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	25/ 74 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 /74 %
1.8.1	Высшая	5 /16 %
1.8.2	Первая	16 /51 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31
1.9.1	До 5 лет	3/9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 /29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 / 100%/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,17
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9265,7
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.