

Утверждаю  
Заведующая «МБДОУ «Шенкурский детский сад  
комбинированного вида №.1 «Ваганочка»  
Савина Е.К.  
Приказ № 149 от 1 сентября 2022 г.



## Учебный план МБДОУ «Шенкурский детский сад комбинированного вида №.1 «Ваганочка» на 2022-2023 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию воспитательно-образовательного процесса:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 г.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

- Инструктивным письмом Минобразования России 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом ДОО;

Учебный план МБДОУ «Шенкурский детский сад комбинированного вида №.1 «Ваганочка» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в МБДОУ «Шенкурский детский сад комбинированного вида №.1 «Ваганочка» функционирует 15 групп, Из них 3 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с нарушениями речи, 3 группы для детей 1,5 -3 лет, 10 общеразвивающих групп дошкольного возраста, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанную самостоятельно с учётом программы «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада», Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план ДОУ соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями :

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет- не более 10 мин
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём дневной суммарной образовательной нагрузки:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей– 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна соответственно,
- в подготовительной группе - 1.5 часа

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий с 1.5 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности ДОО** предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Приоритетное направление деятельности детского сада – познавательно-речевое развитие детей, определяет необходимость использования в образовательной работе с детьми программы «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»,

Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной, 2003 г. (группы компенсирующей направленности); Содержание данных программ предполагает определенный перечень занятий познавательного плана для каждой возрастной группы. Образовательная область «Речевое развитие» реализуется 3 раза в неделю в старшей группе. (Для воспитанников с нарушениями речи(ОНР) введено дополнительное занятие по речевому развитию, которое проводится с подгруппой детей учителем - логопедом), 4 раза в неделю в подготовительной группе компенсирующей направленности – (Дополнительно за счёт времени, отведённого на рисование - 30 минут и дополнительное занятие по речевому развитию). Рисование в этих группах реализуется в вечернее время (индивидуально).

На период отсутствия музыкального руководителя в группах реализуется программа «Театр и дети» для детей 4-7 лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

По приоритетному направлению - познавательно-речевое развитие дошкольников в старших А, Б группах проводится кружок «АБВГДейка» в утреннее время. Работа ведётся по программе «АБВГДейка», составленной учителем-логопедом Добрыниной М.М., и утверждённой на педсовете 25.09.2008. Программа направлена на формирование звуковой стороны, фонетических процессов речи дошкольников. Также, исходя из результатов диагностики, в старших группах общеразвивающей направленности добавлено занятие по речевому развитию, где с детьми организуются речевые игры по теме недели и лексико-грамматические упражнения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в которую входит работа МБДОУ по социально - личностному направлению, строится с учетом рабочей программы социального педагога для старшей возрастной группы (включено в сетку занятий), а также педагога – психолога для детей всех возрастных групп индивидуально или подгруппами.

В подготовительных группах общеразвивающей направленности включено одно дополнительное занятие по ознакомлению с окружающим, где реализуется Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой; Программа дополнительного образования дошкольников по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Дорожная Азбука» (ДООУ) и «Светофор» Т.И.Даниловой.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## Учебный план

МБДОУ «Шенкурский детский сад комбинированного вида №.1 «Ваганочка» на 2022-2023 учебный год, реализующий основную образовательную программу ДОУ, составленную с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - 3 изд, испр. и доп. – М.:МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016 г и адаптированную основную образовательную программу ДОУ для детей с нарушениями речи, составленной с учётом программы «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада», Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной.

№	Базовый вид деятельности	Обязательная часть					Подгот. А, Б, (6-7 лет) 30 минут	Подг. В.Г (компенсирующей направленности) (6-7 лет) 30 минут
		2 группа раннего возраста А,Б,В (2-3 года) 8-10 минут	Младшие А,Б (3-4 года) 15 минут	Средние А, Б, В (4-5 лет) 20 минут	Старшие А, Б (5-6 лет) 25 минут	Старшая В (компенсир. напр. 5-6 лет) 25 мин		
<b>Физическое развитие</b>								
1	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
2	Развитие движений							
<b>Познавательное развитие</b>								
3	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	2	1
4	Расширение ориентировки в окруж. и развитие речи							
5	Игры-занятия с дид. материалом							
6	ФЭМП	1	1	1	1	1	2	2
<b>Речевое развитие</b>								
7	Развитие речи	2	1	1	3	4	2	4
8	Чтение худож. литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>								
9	Рисование	1	1	1	2	2	2	1
10	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

11	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
12	Игры-занятия со строительным матер.							
13	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<b>Речевое развитие</b>								
	« АБВГДейка»				1(А, Б)			
<b>Познавательное развитие</b>								
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>								
	Социализация. Реализуется в игровой форме социальным педагогом				1 (А, Б)			
	Коррекционно – развивающее занятие (психолог)					1(В)		1 (Г)
<b>Худож.-эстетическое развитие</b>								
	«Пальцы помогают говорить»					1		
	«Юный художник»		1(Б)					
	«Ниточка-иглолочка»							1 (В)
	«Уроки рисования»							1 (Г)
	«Умелые руки»						1 (Б)	
	«Увлекательное оригами»						1 (А)	
<b>Физическое развитие</b>								
		-	-	-	-	-	-	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

