

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического часа
МБДОУ «Шенкурский детский сад
комбинированного
вида № 1 «Ваганочка»
(протокол от «14» апреля 2022 г. № _

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ «Шенкурский
детский сад комбинированного вида № 1
«Ваганочка»
Приказ № _____ от «___» апреля 2022 г.

Е.К.Савина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий РОО администрации МО
«Шенкурский муниципальный район»

А.П.Купцов

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка»

ЗА 2021 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка» (МБДОУ «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка»)
Руководитель	Елена Константиновна Савина
Адрес организации	165160, Архангельская обл., г. Шенкурск, ул. В.А.Кудрявцева д. 10
Телефон, факс	(818-51) 4-16-27; 4-11-03
Адрес электронной почты	shdsvaganochka@mail.ru
Учредитель	Учредитель - Администрация МО «Шенкурский муниципальный район», РОО «Шенкурский муниципальный район»
Дата создания	1919 год
Лицензия	От 24.08.2018 г. 29ЛО1 № 0001567

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 456 мест.

Общая площадь зданий 3154,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 13974 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 297 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 16 групп. Из них:

- 6 младших групп общеразвивающей направленности – 113 детей;
- 2 средних группы общеразвивающей направленности – 45 детей;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – 19 детей;
- 1 старшая группа комбинированной направленности – 19 детей;
- 2 старших группы компенсирующей направленности – 26 детей;
- 3 подготовительных к школе группы комбинированной направленности – 61 ребёнок.
- 1 группа компенсирующей направленности- 14 детей

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	263	89 %
Неполная с матерью	31	11 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	3	1 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один или два ребёнка	228	76 %
Три ребёнка и более	69	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Дополнительная кружковая деятельность

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Сделай сам», «Акварелька», «Оригами», «Ниточка-иглочка»
- 2) познавательно-речевое: «АБВГДейка», «Умные пальчики», «Волшебные палочки», «Умелочка».

В кружках задействовано 181 человек (61%) воспитанников Детского сада.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

II. Оценка системы управления организации

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; Осуществляет контроль за: <ul style="list-style-type: none"> -- соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания; -- соблюдением прав участников образовательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательных областей на апрель 2021 года выглядят следующим образом:

	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Май	86%	87.7%	76%	82%	80%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Помимо педагогической диагностики педагогом – психологом проводилась психологическая диагностика. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В апреле было обследовано 76 детей. Из общего количества детей мы имеем следующие данные о готовности будущих первоклассников к школе:

Группа	Количество детей	Уровень готовности к школе			
		Iур. (Г)	IIур. (УГ)	IIIур. (УН)	IVур. (Н)
Подгот. А	22	68 %	9 %	14 %	9 %
Подгот. Б	20	70 %	10 %	15 %	5 %
Подгот. В	20	50 %	30 %	10 %	10 %
Подгот. Г	14	43 %	29 %	14 %	14 %
Общие показатели	76	59 %	19 %	13 %	9 %

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела с 2020 года дополнительные ограничительные и профилактические меры, которые действовали и в 2021 г. в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель,

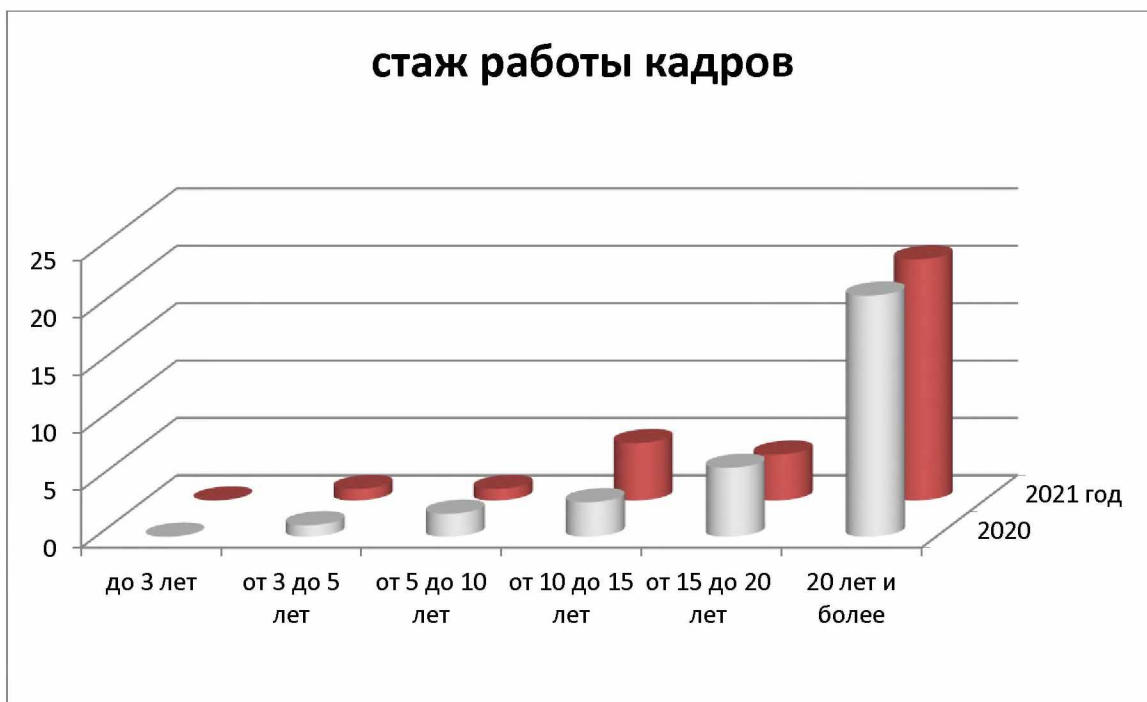
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 педагог-психолог,

- соответствие занимаемой должности – 0

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 педагогов.

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада

	2019 год	2020 год	2021 год
Высшее педагогическое	6	7	8
Высшее не педагогическое	1	1	0
Среднее педагогическое	25	25	24



Педагоги принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня:

Дата	Название конкурса	Уровень	Результат
Сентябрь	Конкурс профессионального мастерства «Моя профессия – педагог»	Муниц	2 участника, 2,3 место
Сентябрь	«Детский сад: вчера, сегодня, завтра»	Региональный заочный конкурс	Диплом победителя
Сентябрь	«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	Региональный заочный конкурс	Диплом победителя
Сентябрь - октябрь	«Поём о войне»	Региональный заочный конкурс	Диплом победителя
октябрь	«Копилка старых русских игр»	ДОУ	13участников
Октябрь	Лучшие педагогические практики	Региональный заочный конкурс	Кочубей С.В.
Октябрь	Конкурс проектов «Я могу здоровым быть»	Региональный	2 участника
Ноябрь	«Азбука подвижных игр»	Региональный	Вещагина Н.С., Петровская Е.А. Кочубей С.В. Бастрова Ю.Н., Смирнова Е.М. – диплом победителя
Ноябрь	«Лучший мини-музей»	Муницип.	17 участников, 9 музеев
Ноябрь	Конкурс лэпбуков «Мой край родной»	ДОУ	8 работ
Февраль 2021	«Лучший мастер-класс по теме «Игровые технологии, как одно из эффективных средств развития речи дошкольников»	Муниц	Добрынина М.М. – 1 место Участники: Спиридонова Н.А., Спиридонова Т.А., Шерман О.В.
Март 2021	Конкурс дидактических игр на развитие психических процессов «Игра-дело серьёзное!»	ДОУ	21 участник, 55 игр
Февраль	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	Город	12 групп
Май	«Край наш северный» - конкурс макетов	Регион.	2 участника
Май	Всероссийский конкурс информационного портала «Воспитатель-РУ» Номинация	Всерос.	Лодыгина О.Н., 1 место

	«Открытое занятие в ДОУ»		
Май	IX Международный профессиональный конкурс «Ты-гений». Номинация «Лучшее занятие для педагогов»	Междунар	Лодыгина О.Н.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году в детском саду обновлён учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в течение года приобретены игры, наглядные пособия для занятий.

Обновляются детские музыкальные инструменты, игровая мебель и другой материал.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование:

персональные компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не полностью соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В недостаточном количестве имеется детская художественная литература, рекомендованная программой, картины для рассматривания и рассказывания, раздаточный материал по математике.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкально- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 4;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет социального педагога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Сделано ограждение всех уличных участков групп. В тренажёрном зале имеется мини-степпер, тренажер «Гребля», велотренажер, тактильная дорожка. Оборудована сенсорная комната: сенсорные 2 большие колонны, интерактивная управляемая система «Гроза», пуфик –кресло с гранулами для релаксации, стол для песочной анимации. Для логопедической работы приобретены: набор логопедических зондов, стерилизатор для них, ксерокс, документ камера, мультимедийный логопедический стол. В зданиях установлены интерактивные доски. Установлен в здание № 2 входной уличный пандус, в здание № 1 пандус телескопический.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, дети подготовительных групп показали хороший уровень готовности к школьному обучению, о чём свидетельствуют представленные выше таблицы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021 проводилась независимая оценка образовательной организации.

Сводный отчет о независимой оценке образовательных организаций

МБДОУ «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка»					
Открытость и доступность информации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ
99,1	100	64	100	100	92,62
Рекомендации по улучшению условий образовательной деятельности	<p>Необходимо добавить (для сайтов и стендов)/ Устранить выявленные недостатки по критерия доступности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов -Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации -Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации -Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля -Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) -Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение 				
Отзывы и предложения анкетированных (при наличии)	Не хватает финансирования				

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 чел
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 (21 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	56 (21%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	1.7

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25/ 79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/ 79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 /76%
1.8.1	Высшая	5 /15 %
1.8.2	Первая	20 /61 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32
1.9.1	До 5 лет	1/3
1.9.2	Свыше 30 лет	14 /44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 100%/

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,17
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9265,7
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.